

Επιτροπή Επιλογής των Σχολικών Μονάδων που θα συμμετάσχουν στο διαγωνισμό: “Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων” στο πλαίσιο υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου “Inspiring Science Education”, “Large Scale Experimentation Scenarios to Mainstream eLearning in Science, Mathematics and Technology in Primary and Secondary Schools” (Grant agreement no: 325123)”

Πρακτικό 2/16-06-2016

Σήμερα, ημέρα Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2016 και ώρα 17:00 μ.μ. στον τέταρτο όροφο του Ι.Ε.Π. (Τσόχα 36, Αθήνα), συνεδρίασε η Επιτροπή Επιλογής των Σχολικών Μονάδων που θα συμμετάσχουν στο διαγωνισμό: “Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων” στο πλαίσιο υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου “InspiringScienceEducation”, η οποία συγκροτήθηκε με την αρ. 17/26-05-2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΩΛΛ3ΟΞΛΔ-ΟΧ0), με Πρόεδρο τον κ. **Νεκτάριο Τσαγλιώτη**, Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 και συνεργάτη του έργου.

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος μετά από πρόσκληση, τα μέλη της Επιτροπής κ.κ. 1) **Κρυσταλλία Φώλια**, Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 και 2) **Αλίκη Γιαννακοπούλου**, Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ12.13 (Περιβαλλοντολόγος).

Χρέη γραμματέα άσκησε η κα. **Μερόπη Πανταζίδου**, Εκπαιδευτικός ΠΕ07, μέλος της ομάδας έργου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ07 στο ΙΕΠ.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

α) Αξιολόγηση των υποβληθέντων στο portal του έργου σεναρίων στο πλαίσιο του διαγωνισμού: “Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων”.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συζήτηση του θέματος της ημερησίας διάταξης:

Ο κ. Πρόεδρος, αφού πήρε το λόγο, είπε τα εξής:

Από τις **σαράντα μία (41)** σχολικές μονάδες που ανταποκρίθηκαν εγκαίρως, υποβάλλοντας αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο διαγωνισμό: “Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων”, σε συνέχεια του με αριθ. πρωτ. 57724/Δ2/6-4-2016 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα του ΥΠΠΕΘ/Γενική Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης, **δέκα εννέα (19)** από αυτές τελικώς υπέβαλαν εκπαιδευτικό σενάριο, στο χώρο της αντίστοιχης κοινότητας (portal.opendiscoveryspace.eu/community/my-school-garden-o-sholikos-moy-kipos-70514), στο portal του προγράμματος.

Η επιτροπή αφού εξέτασε λεπτομερώς όλα τα υποβληθέντα σενάρια, προχώρησε στην βαθμολόγηση τους βάσει των προκαθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης, ήτοι των:

1. Ποιότητα: το σενάριο πρέπει να είναι ολοκληρωμένο και να έχει μια καλή δομή.

2. Καινοτομία: το σενάριο πρέπει να χρησιμοποιεί σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους ή/και προσεγγίσεις.
3. Παροχή πολλαπλών μέσων αναπαράστασης: παρουσίαση της πληροφορίας με διαφορετικά μέσα αναπαράστασης.
4. Παροχή πολλαπλών μέσων δράσης και έκφρασης: να παρέχεται η δυνατότητα στους μαθητές να προσεγγίζουν εναλλακτικές επιλογές δράσης και έκφρασης, ώστε να δείξουν τι έχουν διερευνήσει και τι έχουν μάθει.
5. Παροχή πολλαπλών μέσων εμπλοκής στη διαδικασία μάθησης: παροχή εναλλακτικών επιλογών εμπλοκής και παροχής κινήτρων στους μαθητές.
6. Παιγνιώδη χαρακτήρα: το σενάριο πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη χαρά της μάθησης και τη δημιουργική ψυχαγωγία της γνώσης.
7. Χρήση ψηφιακών πηγών και κοινοτήτων του ISE.
8. Έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της προσωπικότητας των μαθητών.
9. Έμφαση στη συνεργατικότητα και στην εργασία με ομάδες.
10. Ενσωμάτωση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων: ίσες ευκαιρίες, κοινωνική δικαιοσύνη, βελτίωση θεσμών, μετανάστευση, ένταξη και επανένταξη, υγεία, περιβάλλον, πράσινη ανάπτυξη, αειφορία κλπ.
11. Συμπερίληψη ατόμων από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και ατόμων με ειδικές ανάγκες και δεξιότητες.
12. Έμφαση στην αντίληψη εκ μέρους των μαθητών των οικονομικών παραμέτρων που σχετίζονται με το σενάριο ή την εφαρμογή του: κόστος υλικοτεχνικής υποδομής που απαιτείται για την ανάπτυξη του σεναρίου, κόστος εργασίας, κλπ.
13. Δικτύωση: συνεργασία μεταξύ ομάδων, τάξεων, σχολείων εντός και εκτός της επικράτειας.

Για κάθε υποβληθέν σενάριο, τα ανωτέρω κριτήρια βαθμολογήθηκαν στην κλίμακα 0 – 10. Η επιτροπή υπολόγισε στη συνέχεια την τελική βαθμολογία κάθε σεναρίου, από το μέσο όρο των βαθμολογιών κάθε μέλους – κριτή, στρογγυλοποιημένο προς τα πάνω και κατέταξε τα σχολεία σε φθίνουσα σειρά βάσει της συνολικής τους βαθμολογίας, σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Πίνακας επιτυχόντων σχολείων στο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικού Σεναρίου με θέμα: «Σχολικοί κήποι και παρτέρια: παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων», 2015-2016

α/α	Εκ/κή Περιφέρεια	Όνομα Σχολείου – Τίτλος σεναρίου – link	Βαθμίδα εκπ/σης	Μ.Ο. βαθμ/γιας κριτών
1	Αττικής	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Ελευσίνας Ο Σχολικός μου κήπος http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=e9d18faea700429e9e389902781a3385&t=p	Β/βάθμια	118

α/α	Εκ/κή Περιφέρεια	Όνομα Σχολείου – Τίτλος σεναρίου – link	Βαθμίδα εκπ/σης	Μ.Ο. βαθμ/γιας κριτών
2	Αττικής	ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Αιγάλεω Μαθαίνω να δρω, κερδίζω τη ζωή ... σε έναν Ελαιώνα http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=799329ea7426459097dcd08ead4ab89&t=p	Β/βάθμια	117
3	Στερεάς Ελλάδας	Ε.Ε.Ε.Κ Άμφισσας Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=283f0238b3e34ce4aaa5b817ca27214d&t=p	Β/βάθμια	110
4	Ηπείρου	9 ^ο Ολοήμερο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων – Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης “Ο κήπος της κυρά Φροσύνης, γεννάει ευφροσύνη!” http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=7d42dc719b3e414d8cc5b85dea1b1693&t=p	Α/βάθμια	108
5	Κεντρικής Μακεδονίας	Γυμνάσιο Τρικάλων Ημαθίας “Το βιολογικό μας περιβάλλον ... ένα περιβάλλον γνώσης, εμπειριών και μάθησης” http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=4f7fc4f537794da68b972b645d922129&t=p	Β/βάθμια	105
6	Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	Νηπιαγωγείο Μαϊστρου "Ο Σχολικός μας κήπος" http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=4b98d8b351da40468fb6f998c69d63af&t=p	Α/βάθμια	104
7	Κεντρικής Μακεδονίας	Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ολύνθου “bio-ώνουμε και καταναλώνουμε” http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=97e2508a69994f1daa852a4470a2cc05&t=p	Α/βάθμια	101
8	Κεντρικής Μακεδονίας	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας Ένας κήπος γεννιέται ... ένα σχολείο αλλάζει! http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=a13af19b1a574127980d4c349cc80f5d&t=p	Α/βάθμια	100
9	Δυτικής Ελλάδας	Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσοχωρίου «Ο κήπος της γνώσης, της χαράς και της δημιουργίας» http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=d98d061460584db3a3e8220b9d3448d9&t=p	Α/βάθμια	97
10	Ηπείρου	7/θ Δημοτικό Σχολείο Σταυρακίου Ιωαννίνων Οι σπόροι μιλούν για τη ζωή τους http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=81f12aa1882b402cbccd8689ccab9450&t=p	Α/βάθμια	94

α/α	Εκ/κή Περιφέρεια	Όνομα Σχολείου – Τίτλος σεναρίου – link	Βαθμίδα εκπ/σης	Μ.Ο. βαθμ/γιας κριτών
Δύο (2) επιλαχόντα σχολεία				
11	Θεσσαλία	1 ^ο ΕΠΑΛ Νέας Ιωνίας Βόλου Οδοι...πόροι Ζωής Βότανα και Ιδιότητες: ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΒΟΤΑΝΩΝ ΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΥΤΙΚΩΝ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ, ΕΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΣΑΠΟΥΝΙΩΝ http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=72b898bb59eb4170b06a0fe05b9915e9&t=p	Β/βάθμια	93
12	Κεντρικής Μακεδονίας	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ραιδεστού “Καλλιεργώ τη γη Προστατεύω το περιβάλλον” http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=36e1ca4c191c4cb19a73797812e98312&t=p	Α/βάθμια	91
13	Κρήτης	Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ένας κήπος στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου: ένας κήπος στο σχολείο, στο Ηράκλειο, στην Ευρώπη! http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=dabaf3e94cbf4d76940d1a556fb7cf21&t=p	Α/βάθμια	89
14	Πελοποννήσου	Γυμνάσιο Γαργαλιάνων Σχολικοί κήποι και παρτέρια http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=6b3866b3573649ea83bb05674f1930ee&t=p	Β/βάθμια	86
15	Πελοποννήσου	8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας Ο καταστατικός χάρτης της γης και ο κήπος μας http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=ddf1b2cbcc9429fbb93a5e09ca90d84&t=p	Α/βάθμια	82
16	Κεντρικής Μακεδονίας	1 ^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Καλοχωρίου Θεσσαλονίκης Στου σχολείου μου την αυλή ... λαχανόκηπος ανθεί http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=d3262a0d8df542e686050cd66a2a7102&t=p	Α/βάθμια	81
17	Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	2 ^ο Μειονοτικό Δημοτικό Κομοτηνής Διάσωση και διάδοση των φυτών από παραδοσιακές ποικιλίες - PRESERVE AND SPREAD OF TRADITIONAL PLANT VARIETIES! http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=05281073b8964aed81a09a3531102c4f&t=p	Α/βάθμια	79
18	Θεσσαλία	2 ^ο Γυμνάσιο Βόλου Ομορφαίνοντας την αυλή του σχολείου μας	Β/βάθμια	76

α/α	Εκ/κή Περιφέρεια	Όνομα Σχολείου – Τίτλος σεναρίου – link	Βαθμίδα εκπ/σης	Μ.Ο. βαθμ/γιας κριτών
		http://tools.inspiringscience.eu/delivery/view/index.html?id=1d1723a59e4541269fddb61f20d9c149&t=p		
19	Κεντρικής Μακεδονίας	1 ^ο Γυμνάσιο Γιαννιτσών Σχολικός κήπος (εκπαιδευτικό σενάριο σε κείμενο .doc)	Β/βάθμια	75

Κατόπιν αυτών η Επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα να εισηγηθεί στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π.:

1. Την απονομή βραβείου στα δέκα (10) (α/α: 1-10) σχολεία των οποίων τα σενάρια διακρίθηκαν, καθώς και στα δύο (2) επιλαχόντα (α/α: 11-12).
2. Την επιλογή των δέκα (10) πρώτων σχολικών μονάδων (τα σενάρια των οποίων συγκέντρωσαν τις δέκα μεγαλύτερες συνολικά βαθμολογίες), καθώς και των επόμενων δύο (2) επιλαχόντων, για συμμετοχή των αντίστοιχων εκπαιδευτικών στο θερινό σχολείο στην Κρήτη, με θέμα «Πράσινες δράσεις και σχολικοί κήποι»
3. Την απονομή επαίνου συμμετοχής στις επόμενες επτά (7) σχολικές μονάδες.

Στο σημείο αυτό και ώρα 20:00 έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος



Νεκτάριος Τσαγλιώτης

Τα Μέλη



Κρυσταλλία Φώλια



Αλίκη Γιαννακοπούλου