

## Διαγωνισμός Εκπαιδευτικού Σεναρίου “Inspiring Science Education” 2015-2016

Το ευρωπαϊκό έργο Inspiring Science Education (ISE) παρέχει στους εκπαιδευτικούς των μαθημάτων που εντάσσονται στα Μαθηματικά, στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, ψηφιακές πηγές και δυνατότητες, προκειμένου να δώσουν στη Διδακτική της Επιστήμης τους έναν πιο ελκυστικό χαρακτήρα που θα μπορεί να υποστηρίξει την καθημερινή διδακτική διαδικασία. Στο έργο συμμετέχουν 30 φορείς από 14 ευρωπαϊκές χώρες, όπως Πανεπιστήμια, Εταιρίες, Εκπαιδευτικά και Τεχνολογικά Κέντρα και πολυάριθμες εκπαιδευτικές κοινότητες από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Από την Ελλάδα συμμετέχουν το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), το Πανεπιστήμιο Πειραιά, το Ινστιτούτο Επιταχυντικών Συστημάτων & Εφαρμογών του ΕΚΠΑ, η εταιρία VELTI, η εταιρία SETapps και η Ελληνογερμανική Αγωγή η οποία συντονίζει τις προσφερόμενες σε εθνικό επίπεδο δράσεις.

Μέσα από την ιστοσελίδα του έργου ([www.inspiringscience.eu](http://www.inspiringscience.eu)) και τις δραστηριότητες που διοργανώνονται από τους εταίρους, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενθαρρύνουν τους μαθητές να κάνουν τις δικές τους επιστημονικές ανακαλύψεις, να παρακολουθούν και να κατανοούν φυσικά και επιστημονικά φαινόμενα και να αποκτούν πρόσβαση μέσα από τη σχολική τους αίθουσα σε σύγχρονα, διαδραστικά εργαλεία και σε ψηφιακές πηγές.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Inspiring Science Education δημιουργούνται εργαστήρια και κοινότητες μάθησης που πραγματοποιούν δραστηριότητες και προσφέρουν δυνατότητες μάθησης για τους εκπαιδευτικούς των θετικών επιστημών, ώστε να καταστούν ικανοί να εντοπίζουν και να αναπτύσσουν τρόπους που θα κάνουν τη διδασκαλία τους ελκυστικότερη.

Γενικά το έργο Inspiring Science Education προσφέρει:

- I. πρόσβαση σε online, διαδραστικά εργαλεία και ψηφιακές πηγές από όλο τον κόσμο για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών,
- II. πρότυπα, εκπαιδευτικά σενάρια και μεθοδολογίες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών και των επιμορφωτών στην προσπάθειά τους να δώσουν στη διδασκαλία έναν πιο συναρπαστικό και διασκεδαστικό χαρακτήρα κοντά στα ενδιαφέροντα των μαθητών,
- III. μια πλατφόρμα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς για να μεταφέρουν τη διδασκαλία της επιστήμης πέρα από την τάξη στο πεδίο της εξωσχολικής μάθησης,
- IV. μια συλλογή ψηφιακών εργαλείων και ψηφιακών πηγών που παρέχουν ευκαιρίες στους μαθητές να συνεργάζονται μεταξύ τους (μέσα ή έξω από την τάξη) ή και με μαθητές και φορείς εκτός σχολείου,
- V. τρόπους με τους οποίους οι ίδιοι οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες επιστημονικής έρευνας,
- VI. ένα ισχυρό και πάντα διαθέσιμο δίκτυο υποστήριξης των εκπαιδευτικών.



Για τη σχολική χρονιά 2015-2016 το “Inspiring Science Education” [ISE] διοργανώνει ένα διαγωνισμό εκπαιδευτικού σεναρίου. Ο διαγωνισμός αφορά την ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων με θέμα: «*Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων*».

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο που θα αναπτυχθεί εστιάζεται κυρίως σε δύο άξονες δράσεων, καθώς και σε ενδεχόμενους συνδυασμούς τους. Στον ένα άξονα, περιγράφονται εκπαιδευτικά σενάρια με δραστηριότητες σχολικού κήπου ή/και παρτεριών για την καλλιέργεια φυτών και παραγωγή αγροτικών προϊόντων στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Στον άλλο άξονα, περιγράφονται δραστηριότητες διάθεσης και προώθησης τοπικών αγροτικών προϊόντων, μέσα από ποικίλες δράσεις επιχειρηματικότητας. Ενδεικτικά παραδείγματα συνδυασμού δράσεων μπορεί να είναι η παραγωγή λαχανικών στο σχολικό κήπο και η διάθεσή τους στο σχολείο, στην τοπική κοινότητα/αγορά ή σε ένα ανταλλακτικό παζάρι με άλλα σχολεία, ή ακόμα η παραγωγή σαπουνιών με αρωματικά φυτά (βότανα) από τα παρτέρια και η διάθεσή τους ως τοπικά προϊόντα ή/και η ευρύτερη προώθησή τους μέσα από ένα διαδικτυακό τόπο όπως το Agroweb (<http://agroweb.ea.gr/el>).

Οι συμμετέχοντες στο διαγωνισμό θα πρέπει να είναι **εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**, οι οποίοι σε προηγούμενα σχολικά έτη ενδέχεται να έχουν δηλώσει ενδιαφέρον συμμετοχής στις δράσεις του “Inspiring Science Education” [ISE] ή εκ νέου ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στο διαγωνισμό κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο πρέπει να συμπληρώσουν τη φόρμα <https://goo.gl/FcjAjt>, για να δηλώσουν το **ενδιαφέρον συμμετοχής** τους στο διαγωνισμό, μέχρι τις **22 Απριλίου 2016**.

Επίσης, για τη δημιουργία και κατάθεση του σεναρίου είναι απαραίτητη η εγγραφή τους (και των σχολείων τους) στην Πύλη του ISE (<http://portal.opendiscoveryspace.eu/community/my-school-garden-o-sholikos-moy-kipos-70514>) και η χρήση του ψηφιακού εργαλείου δημιουργίας εκπαιδευτικού σεναρίου (authoring tool) του ISE.

Αρχικά, το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού σεναρίου μπορεί να αναπτυχθεί και να αναρτηθεί τοπικά, μέσα από καταγραφές κειμένου και παρουσιάσεις σε ιστοσελίδες, blogs και wikis των σχολείων και σε δεύτερη φάση, τα ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά σενάρια μπορούν να αναρτηθούν ή/και να διασυνδεθούν με την παραπάνω κοινότητα ή τις υποκοινότητες που θα προκύψουν κατά την εξέλιξη του διαγωνισμού.

Η **καταληκτική ημερομηνία** για την υποβολή των εκπαιδευτικών σεναρίων είναι η **10η Ιουνίου 2016**.

### Επιλογή σχολείων - Κριτήρια

Η επιλογή των σχολείων θα γίνει από επιτροπή του Ι.Ε.Π. με κριτήρια όπως:



- Ποιότητα: το σενάριο πρέπει να είναι ολοκληρωμένο και να έχει μια καλή δομή.
- Καινοτομία: το σενάριο πρέπει να χρησιμοποιεί σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους ή/και προσεγγίσεις.
- Παροχή πολλαπλών μέσων αναπαράστασης: παρουσίαση της πληροφορίας με διαφορετικά μέσα αναπαράστασης.
- Παροχή πολλαπλών μέσων δράσης και έκφρασης: να παρέχεται η δυνατότητα στους μαθητές να προσεγγίζουν εναλλακτικές επιλογές δράσης και έκφρασης, ώστε να δείξουν τι έχουν διερευνήσει και τι έχουν μάθει.
- Παροχή πολλαπλών μέσων εμπλοκής στη διαδικασία μάθησης: παροχή εναλλακτικών επιλογών εμπλοκής και παροχής κινήτρων στους μαθητές.
- Παιγνιώδη χαρακτήρα: το σενάριο πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη χαρά της μάθησης και τη δημιουργική ψυχαγωγία της γνώσης.
- Χρήση ψηφιακών πηγών και κοινοτήτων του ISE.
- Έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της προσωπικότητας των μαθητών.
- Έμφαση στη συνεργατικότητα και στην εργασία με ομάδες.
- Ενσωμάτωση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων: ίσες ευκαιρίες, κοινωνική δικαιοσύνη, βελτίωση θεσμών, μετανάστευση, ένταξη και επανένταξη, υγεία, περιβάλλον, πράσινη ανάπτυξη, αειφορία κλπ.
- Συμπερίληψη ατόμων από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και ατόμων με ειδικές ανάγκες και δεξιότητες
- Έμφαση στην αντίληψη εκ μέρους των μαθητών των οικονομικών παραμέτρων που σχετίζονται με το σενάριο ή την εφαρμογή του: κόστος υλικοτεχνικής υποδομής που απαιτείται για την ανάπτυξη του σεναρίου, κόστος εργασίας, κλπ.
- Δικτύωση: συνεργασία μεταξύ ομάδων, τάξεων, σχολείων εντός και εκτός της επικράτειας.

Έπειτα από τη διαδικασία της κρίσης, θα επιλεγούν **τα δέκα (10) καλύτερα σενάρια** και οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε ένα **θερινό σχολείο** που θα γίνει στην Κρήτη, στο διάστημα **24-28 Ιουνίου 2016**, με θέμα «*Πράσινες δράσεις και σχολικοί κήποι*», με καλυμμένα τα έξοδα μετάβασης και διαμονής τους.