

## Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο:	Νεκτάριος Τσαγλιώτης
Ημερομηνία γέννησης:	21 Ιουνίου 1967
Τόπος Γέννησης:	Ηράκλειο Κρήτης
Διεύθυνση κατοικίας:	Σήφη Βαρδινογιάννη 3, 74100 Ρέθυμνο Κρήτης Τηλ.: 2831 0 51224 / 6938 243451
Επικοινωνία:	e-mail: <a href="mailto:nektarios.tsagliotis@gmail.com">nektarios.tsagliotis@gmail.com</a> & <a href="mailto:efepereth@gmail.com">efepereth@gmail.com</a>

### Σπουδές:

Υπ. Διδάκτορας στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα Διδακτορικής διατριβής: «Μια διδακτική και μαθησιακή προσέγγιση της ηλιακής ενέργειας με παιδιά της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου» (τελικό στάδιο επεξεργασίας διατριβής).

- 1997 Μεταπτυχιακός Τίτλος Ειδίκευσης (Master of Philosophy, MPhil) από το Nottingham Trent University στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, έπειτα από σπουδές, με υποτροφία του συγκεκριμένου ιδρύματος και με θέμα: "Aspects of Conceptual Change of 10-11 year-old children in England and in Greece: The concept of frictional force" [Όψεις της εννοιολογικής αλλαγής σε παιδιά 10-11 χρονών στην Αγγλία και στην Ελλάδα: η έννοια της δύναμης της τριβής]. Αναγνώριση από ΔΙΚΑΤΣΑ, 17-11-1998.
- 1990 Πτυχίο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γενικό βαθμό «Άριστα» (8,98).
- 1985 Απολυτήριο Λυκείου από το Καπετανάκειο Λύκειο Ηρακλείου

### Επαγγελματική ανάπτυξη

- 1998- Εκπαιδευτικό έργο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Ρεθύμνης, κυρίως στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου (URL: <http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/>).
- 1998- - Διδασκαλία και εργαστηριακή πρακτική των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση.
- 2000-2003 - Συντονισμός και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και ανάπτυξη και διοργάνωση 3 «Πανηγυριών Επιστήμης» με παιδιά του Σχολείου και με παρουσίαση στην εκπαιδευτική κοινότητα (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/science-fairs>).
- 2000- - Υπεύθυνος για την ανασυγκρότηση και ανάπτυξη του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου [Πρόγραμμα εξοπλισμού Εργαστηρίων ΦΕ του Υπ.Ε.Π.Θ, 3<sup>ο</sup> ΚΠΣ, 2005-2009], με συμβολή στην εργαστηριακή υποστήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας του Ν. Ρεθύμνης (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/>).
- 2006- - Υπεύθυνος για το σχεδιασμό, τη δημιουργία και την ανάπτυξη σχολικού κήπου (ως οργανικό και λειτουργικό μέρος του Εργαστηρίου ΦΕ στο 9<sup>ο</sup> Δ.Σ. Ρεθύμνου)
- 2002-2010 - Οργάνωση και ανάπτυξη του Εργαστηρίου Πληροφορικής του 9<sup>ου</sup> Δ.Σ. Ρεθύμνου
- 2009-2022 - Υποδιευθυντής στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
- 2022-2023 - Αναπληρωτής Διευθυντής στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
- 2023-2027 - Διευθυντής στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου

### Ευρωπαϊκά Έργα & έρευνα και ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου

- 2023-2025 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο NBS Nature Worlds "Nature-Based Solutions Education Network" [Grant Agreement No. 101060525], ένα Έργο βασισμένο στην πρωτοβουλία της ΕΕ για τις «Βιώσιμες λύσεις βασισμένες στη Φύση» [Nature-Based solutions], για τα περιβαλλοντικά και αειφορικά ζητήματα, με τη συμβολή στου σχολείου στο "πρασίνισμα" του Αναλυτικού Προγράμματος, και όχι μόνο (πρβλ. URL: <https://nbseduworld.eu/>).
- 2021-2022 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ (KA201) "Building a Research Infrastructure for School Teachers" [BRIST, 2019-1-UK01-KA201-061925], για την έρευνα στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη ενός χάρτη οδηγιών για τις/τους εκπαιδευτικούς-ερευνητές της πράξης τους (πρβλ. URL: <https://www.4teacherresearch.org/>).
- 2020-2021 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "Reflecting for Change" [R4C], στο οποίο εταίρος και Εθνικός συντονιστής είναι και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) (πρβλ. URL: <https://reflecting4change.eu/> & <http://www.iep.edu.gr/el/europaika-se-ekseliksi/reflecting-for-change-r4c>).
- 2017-2020 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "Open Schools for Open Societies" [OSOS], στο οποίο εταίρος και Εθνικός συντονιστής είναι και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) (πρβλ. URL: <https://www.openschools.eu/> & <http://www.iep.edu.gr/el/europaika-se-ekseliksi/osos>).
- 2017-2019 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "Stories of tomorrow: Students Visions on the Future of Space Exploration", με στόχο την οργάνωση και προετοιμασία μιας

ιστορίας από τα παιδιά για μια αποστολή στον πλανήτη Άρη, μέσα από ρεαλιστικά σενάρια εφαρμογής (πρβλ. URL: <http://www.storiesoftomorrow.eu/>).

- 2015-2017 Συντονιστής στο **Σχέδιο Erasmus+ (KA219)** διμερούς σύμπραξης, με τίτλο "**From ancient to modern: Challenging obstacles at a stroke with sport**", [2015-1-TR01-KA219-022092\_2] (πρβλ. URL: <https://from-ancient-to-modern-games-n-sports-gr.weebly.com/>).
- 2015-2016 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**IRRESISTIBLE**" [FP7] (**Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments**), ερευνητική ομάδα ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (πρβλ. URL: <http://www.irresistible-project.eu/index.php/el/>).
- 2014-2015, 2015-2016 & 2017-2018 Συντονιστής και πρεσβευτής για τρεις (3) πανελλήνιους διαγωνισμούς εκπαιδευτικού σεναρίου με θέμα: **«Σχολικοί κήποι και παρτέρια: Παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων»**, υπό την αιγίδα του ΥΠΠΕΘ και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και με τη στήριξη Ευρωπαϊκών έργων "**Inspiring Science Education**" [ISE] "**GreeNET**", "**Green Learning Network**" & "**Open schools for Open Societies**" [OSOS] (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/summer-school-greenet-2015>, <http://efepereth.wikidot.com/summer-school-ise-2016> & <http://efepereth.wikidot.com/summer-school-osos-2018>, αντίστοιχα).
- 2014-2015 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**GreeNET**" (πρβλ. URL: <http://greenet.ea.gr/>).
- 2014-2016 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**Inspiring Science Education**" [ISE] [FP7] (πρβλ. URL: <http://www.inspiringscience.eu/>).
- 2012-2015 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**Open Discovery Space**" [ODS] [FP7] (πρβλ. URL: <http://opendiscoveryspace.eu/index.php> & <http://www.iep.edu.gr/el/evropaika/ods-open-discovery-space-a-socially-powered-and-multilingual-open-learning-infrastructure-to-boost-the-adoption-of-elearning-resources>).
- 2011-2014 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**Primary Science Network**" [Pri-Sci-Net] [FP7] στην ερευνητική ομάδα του Παν/μίου Κρήτης για την ανάπτυξη και εφαρμογή επιστημονικού εκπαιδευτικού περιεχομένου (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/priscinet>).
- 2011-2013 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό έργο "**Creative Little Scientists**" [CLS] [FP7] (πρβλ. URL: <http://www.creative-little-scientists.eu/>).
- 2008-2010 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στην Ελληνική ομάδα του Ευρωπαϊκού Έργου "**History & Philosophy of Science in Science Teaching [HIPST]**", [FP7, Science in Society], σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Πατρών (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/hipst>).
- 2008-2010 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο Ευρωπαϊκό Έργο "**Organic.Edunet**" της Δράσης "eContentplus" (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/organic-edunet>).
- 2005-2008 Συντονιστής σε Πρόγραμμα **Comenius 1** για το 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο, με σύμπραξη 5 Ευρωπαϊκών Σχολείων και θέμα: **«Ηλιακή Ενέργεια: Ενημέρωση και Δράση»** [HEED] (πρβλ. URL: [http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents\\_en/Comenius.htm](http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm)).
- 2003-2006 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο **Δίκτυο Comenius 3 "Hands-on Science" [HSci]**, τόσο σε ερευνητικό όσο και σε οργανωτικό επίπεδο (πρβλ. URL: <http://www.hsci.info/>).
- 2000-2003 Συμμετοχή ως εκπαιδευτικός-ερευνητής στο **Θεματικό Δίκτυο "Science Teacher Education Development in Europe" [STEDE]**, με την ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό την αιγίδα της *European Science Education Research Association* [ESERA], της οποίας είμαι μέλος.

### Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

**Πιστοποιημένος επιμορφωτής εκπαιδευτικών στις δράσεις του Υπουργείου Παιδείας, ΙΕΠ & ΙΤΥΕ:**  
2021- **Επιμορφωτής Β' στα «Νέα Προγράμματα Σπουδών»** (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) (2021- )  
2011-2013 **Επιμορφωτής Β' στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (ΜΠΕ)** εκπαιδευτικών (ΠΙ),  
2012-2015 **Επιμορφωτής Β' στα Νέα Προγράμματα Σπουδών** (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) και  
2010- **Επιμορφωτής Β' επιπέδου εφαρμογών ΤΠΕ στην εκπαίδευση**, έπειτα από επιμόρφωση στο **ΠΑΚΕ** του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε επιμορφωτικά προγράμματα των ΚΣΕ ως ακολούθως:

- 20/03/2023-26/06/2023 • ΙΕΠ-ΙΤΥΕ [Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) 7ο Δ.Σ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με κωδικό 623-8, 11b-Μικτό μοντέλο-συνδυασμός σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών και ασύγχρονων δράσεων, επιμορφωτής για 60 διδακτικές ώρες και σε 6 υποστηρικτικές συναντήσεις για την εφαρμογή στις τάξεις.
- 21/03/2023-27/06/2023 • ΙΕΠ-ΙΤΥΕ [Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με κωδικό 709-14, 11b-Μικτό μοντέλο-μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες επιμορφωτής για 60 διδακτικές ώρες και σε 6 υποστηρικτικές συναντήσεις για την εφαρμογή στις τάξεις.
- 22/04/2013-27/11/2013 • ΙΕΠ-ΙΤΥΕ [Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) 7ο Δ.Σ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με κωδικό 623-1, επιμορφωτής για 48 διδακτικές ώρες και σε 4 υποστηρικτικές συναντήσεις για την εφαρμογή στις τάξεις των επιμορφούμενων.
- 23/04/2013-28/11/2013 • ΙΕΠ-ΙΤΥΕ [Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με κωδικό 709-4, επιμορφωτής για 48 διδακτικές ώρες και σε 4 υποστηρικτικές συναντήσεις για την εφαρμογή στις τάξεις των επιμορφούμενων.
- 25/02/2014-16/10/2014 • ΙΕΠ-ΙΤΥΕ [Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με κωδικό 709-6, επιμορφωτής για 48 διδακτικές ώρες και σε 4 υποστηρικτικές συναντήσεις για την εφαρμογή στις τάξεις των επιμορφούμενων.

- Μάιος - Ιούνιος 2017
- Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος» (ΚΣΕ 5ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, Κωδικός Προγράμματος 709-2, με τίτλο: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», επιμορφωτής για 18 διδακτικές ώρες, σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 1ης περιόδου.
- Δεκέμβριος 2017 - Μάιος 2018
- Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος» (ΚΣΕ 5ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, Κωδικός Προγράμματος 623-3, με τίτλο: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», επιμορφωτής για 18 διδακτικές ώρες, σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 2ης περιόδου.
- 2018-2019
- Επιμορφωτής στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, «Επιμόρφωση των Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)»**
- 2000-
- Επιμορφωτής σε σεμινάρια-εργαστήρια και ημερίδες με εκπαιδευτικούς και σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, Συμβούλους Εκπαιδευτικού Έργου, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Υπεύθυνους Περιβαλλοντικών/Σχολικών δραστηριοτήτων κλπ., τοπικά, αλλά και σε πολλά μέρη της Ελλάδας.**
- 2005-2009
- Διδασκαλία και επιμόρφωση θεμάτων διδακτικής φυσικών επιστημών και εργαστηριακής πρακτικής στο **Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κρήτης (ΠΕΚ).**

### Εκπαιδευτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

- 2006-2007
- Διδάσκων στο **Διδασκαλείο του Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης** το μάθημα **"Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο"**, για δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

### Συγγραφή Σχολικών Εγχειριδίων

- 2004-2006
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας των διδακτικών πακέτων για τις Φυσικές Επιστήμες για τις τάξεις Ε' και Στ' του Δημοτικού Σχολείου:
- 2006-2025
- Βιβλίο Δασκάλου "Ερευνώ και Ανακαλύπτω" Ε' & Στ',  
 Τετράδιο Εργασιών "Ερευνώ και Ανακαλύπτω" Ε' & Στ' &  
 Βιβλίο Μαθητή "Ερευνώ και Ανακαλύπτω" Ε' & Στ',  
 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου & ΙΤΥΕ Διόφαντος  
 (πρβλ. URL: <http://zeus.pi-schools.gr/dimotiko/>).

### Συμμετοχή σε επιτροπές του ΙΕΠ

- 2016-2017, σε ισχύ
- Μέλος της επιτροπής για την **"Αναδιάρθρωση, εξορθολογισμό και διαχείριση της διδακτέας ύλης για το μάθημα των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο"** (με αριθμ. 35/8-09-2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π), για τα "Φυσικά", (Τάξεις: Ε' & Στ'), και τη "Μελέτη Περιβάλλοντος", (Τάξεις: Α', Β', Γ' & Δ') (URL: <https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/aistitiki/fisiki-dimotiko.pdf> & <http://efepereth.wikidot.com/restructuring-teaching-units>).
- 2016-2024

### Ανάπτυξη εκπαιδευτικών ιστοσελίδων & wiki

- 2002-2008
- Ιστοσελίδα του 9<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ρεθύμνου (πρβλ. URL: <http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/>).
- 2006-2024
- Wiki του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/>), με πάνω από 300.000 επισκέψεις σελίδων και επίσημη αναγνώριση ως διακεκριμένο εκπαιδευτικό wiki, το οποίο αναφέρεται ως παράδειγμα καλής πρακτικής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ΚΣΕ Β' επιπέδου, κατά την περίοδο 2017-2019 (πρβλ. επιμορφωτικό υλικό Συνεδρίας 8, σχετικά με τα wiki).

### Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων και Ερευνητικών Δικτύων

- 1991-1998
- British Educational Research Association [BERA]**  
 (URL: <https://www.bera.ac.uk/>).
- 1999-
- European Science Education Research Association [ESERA]**  
 (URL: <https://www.esera.org/>)
- 2003-
- International History, Philosophy and Science Teaching Group [IHPST]**  
 (URL: <https://ihpst.clubexpress.com/>)
- 2003-
- Hands-on Science Network [HSCI]**  
 (URL: <http://www.hsci.info/>)
- 1992-1995 & 2017-
- Collaborative Action Research Network [CARN]**  
 (URL: <https://www.carn.org.uk/>)
- 2000-2008
- Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών [ΕΔΙΦΕ]**  
 (URL: <http://old.primedu.uoa.gr/sciedu/EDIFEWEB/index.htm>).
- 2011-
- Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία [ΕΝΕΦΕΤ]** (URL: <http://www.enephet.gr/index.php?page=home>)

## Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

- 2013-2017 Κριτής στο Περιοδικό "Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση" (URL: <http://physcool.web.auth.gr/> & <http://efepereth.wikidot.com/fe-in-education>), ISSN 2241-7680.
- 2008-2011 Κριτής στο Περιοδικό "International Journal on Hands-on Science" [IJHSCI] (URL: <http://www.ijhsci.info/>), ISSN (print version): 1646-8937 & ISSN (on-line version): 1646-8945.

## Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις & Εργασίες

(τα πλήρη κείμενα βρίσκονται αναρτημένα στο: <http://efepereth.wikidot.com/cv-nektarios-tsagliotis>)

### Δημοσιεύσεις & Εργασίες στα Ελληνικά

- Τσαγλιώτης, Ν.** (2023, υπό δημοσίευση). Εκπαιδευτικό Σενάριο με τίτλο "Τριβή - Παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται/δεν εξαρτάται: Μια διερευνητική προσέγγιση μέσα από πειράματα του Leonardo da Vinci με απλά υλικά". Υπό έκδοση σε εγχειρίδιο του ΙΕΠ με εκπαιδευτικά σενάρια των επιμορφωτών για τα "Νέα Προγράμματα Σπουδών" των Φυσικών Επιστημών, προς χρήση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2017). Παιχνίδια που πηγαίνουν με λαστιχάκια, για τη διδασκαλία και μάθηση της ενέργειας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στα Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: "Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης", Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 7-9 Απριλίου, σσ. 1050-1055 [ISBN 978-960-86978-3-6].
- Πήλιουρας, Π., Κολιός, Ν., Σταμούλης, Ε., **Τσαγλιώτης, Ν.**, Πλακίτση, Κ., Σέρογλου, Φ. (2017). Ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για τη Φύση των Φυσικών Επιστημών βασισμένο στην πλατφόρμα Moodle. Στα Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: "Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης", Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 7-9 Απριλίου, σσ. 85-90 [ISBN 978-960-86978-3-6].
- Τσαγλιώτης, Ν.**, Σταμούλης, Ε., Κολιός, Ν., Πήλιουρας, Π. & Πλακίτση, Κ. (2016). Μια διερεύνηση στον ηλεκτρομαγνητισμό μέσα από την (ανα)κατασκευή του «ηλεκτρομαγνητικού στροφέα» του Faraday με απλά υλικά. Στα Πρακτικά του «2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 14-16 Οκτωβρίου, σσ. 483-494 [ISBN: 978-960-86791-6-0].
- Πήλιουρας, Π., Σταμούλης, Ε., **Τσαγλιώτης, Ν.** & Πλακίτση, Κ. (2016). Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Φύση των Φυσικών Επιστημών. Στα Πρακτικά του «2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 14-16 Οκτωβρίου, σσ. 463-472 [ISBN: 978-960-86791-6-0].
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2015). Από την έρευνα και ανάπτυξη του διδακτικού περιεχομένου στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: η περίπτωση του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο 9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. Στα Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «Το Σύγχρονο Σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο, 24-26 Απριλίου, Τόμος Α', σσ. 462-471 [ISBN: 978-618-81332-1-1].
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2015). Αποξηραίνοντας φρούτα και λαχανικά παραδοσιακά ... αλλά και με ηλιακούς αποξηραντήρες από χαρτόκουτες. Στο Καλαϊτζίδης, Δ. (επιμ.) «Σχολικές Ανακυκλω-δημιουργίες». Αθήνα: Αειφόρο Σχολείο: AeiForum, σσ. 193-205 [ISBN: 978-618-81332-1-1]. (URL: < [http://www.aeiforum.eu/images/ekdoseis/Sxolikes\\_Anakyklw\\_Dimourgies.pdf](http://www.aeiforum.eu/images/ekdoseis/Sxolikes_Anakyklw_Dimourgies.pdf) >).
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2014). Μελέτες μικροσκοπίου στο δημοτικό σχολείο: εμπρός στο δρόμο που χάραξε ο Hooke!. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, Τ. 4<sup>ο</sup>, σσ. 77-78, [ISSN 2241-7680] (URL: <<http://physcool.web.auth.gr/index.php/2014-09-22-08-09-05/4>>).
- Σταύρου, Δ., Καλαϊτζιδάκη, Μ., Μιχαηλίδης, Γ. Π. Αναγνωστάκης, Σ., Μαργαρίτης, Α., **Τσαγλιώτης, Ν.** & Τσίγκρης, Μ. (2013). Εργαστήριο 1: Καινοτόμες Πειραματικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στα Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 26-28 Απριλίου, σσ 1100-1106 [SBN: 978-618-80580-2-6]. (Διαθέσιμο στο URL: < <http://www.enepnet.gr/library/praktika/2013-praktika.pdf> >).
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2013). Θέρμανση νερού σε ηλιακό συλλέκτη. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, Τεύχος 1<sup>ο</sup>, σσ. 77-78, [ISSN 2241-7680] (URL: < <http://physcool.web.auth.gr/index.php/2014-09-22-08-09-05/1> >).
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2006). Μια διδακτική και μαθησιακή προσέγγιση της ηλιακής ενέργειας με παιδιά της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, Τεύχος 18, σσ. 26-34, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη [ISSN 1109-6039].
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2005). «Ηλιακή Ενέργεια; Ναι, Ευχαριστώ!» Ένα ΣΠΠΕ με παιδιά της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου, το οποίο συνδυάζει τυπικές και μη τυπικές διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες. Στα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτ. 2005, σσ. 1430-1439 [ISBN 960-7475-34-8].
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2001). Η συμβολή της ιστορίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία της έννοιας της τριβής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προσπάθεια ένταξης μιας μελέτης στο μοντέλο SHINE. Στα Πρακτικά του Συμποσίου «Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 6-8 Απριλίου, σσ. 44-54 [ISBN 960-8183-20-0].
- Τσαγλιώτης, Ν.** (2000). Οι χάρτες εννοιών ως εργαλεία αναπαράστασης και αναδιοργάνωσης της γνώσης: παραδείγματα από την έννοια της μηχανικής ενέργειας με παιδιά της Ε' Δημοτικού. Στα Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου για τη "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Λευκωσία, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 3-5 Μαΐου, σσ. 98-107 [ISSN Σειράς 9963-8519-3-2 & ISSN Τόμου II 9963-8519-5-9].



**Τσαγλιώτης, Ν.** (1998). Πτυχές της εννοιολογικής αλλαγής σε παιδιά της Ε' Δημοτικού: η έννοια της δύναμης της τριβής. Στα Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 29-31 Μαΐου, σσ. 370-376 [ISBN 960-7577-24-8].

### Δημοσιεύσεις & Εργασίες στα Αγγλικά

- Melissourgou, E., Kassari N., Manoukaraki, I., Melissourgos, G., Awir A., Vergaki I, Dramitinos Y., Delilai A., Yazi L. (group of 6<sup>th</sup> grade pupils) & **Nektarios Tsagliotis** (teacher-mentor) (2019). Companion Planting in the school garden. "Open Schools Journal for Open Science", the OSOS Project Journal, Vol. 1, No. 3, pp.1-9 [ISSN 2623-3606].
- Tsagliotis, N.** (2015). School Gardens: Promoting Actions for building innovative learning communities of practice. In the proceedings of the EDEN "Open Classroom 2015: Open Discovery Space - Transforming Schools into innovative learning Organizations. Ellinogermaniki Agogi, Athens, Greece, 18-21-September, pp. 80-85. [ISBN 978-615-5511-06-6]. (Volume at URL: <[http://issuu.com/edensecretariat/docs/occ\\_2015\\_athens\\_proceedings\\_web](http://issuu.com/edensecretariat/docs/occ_2015_athens_proceedings_web)>).
- Suzanne Gatt, Jenny Byrne, Willeke Rietdijk, Sue Dale Tunnicliffe, Marianna Kalaitzidaki, Dimitris Stavrou, **Nektarios Tsagliotis**, Iliaria Gaudiello, Elisabetta Zibetti, Annette Scheerso, Philipp Kramer, Nicos Papadouris (2013). Adapting IBSE material across Europe: Experiences from the PRI-SCI-NET FP7 project. Paper at the Proceedings of the ESERA 2013 Conference "Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning", University of Cyprus, Nicosia, 2-7 September, pp. 2961-2072 [ISBN: 978-9963-700-77-6].
- Tsagliotis, N.** (2012). Build your own microscope: following in Robert Hooke's footsteps, *Science in School*, Vol. 22, pp. 29-35 [ISSN 1818-0353] (Διαθέσιμο στο URL: < <http://www.scienceinschool.org/print/2695> >).
- F. Seroglou, S. Dossis, N. Kanderakis, D. Koliopoulos, V. Koulountzos, P. Papadopoulou, E. Paraskevopoulou, P. Piliouras, **N. Tsagliotis** & G. Vleioras (2011). Developing and using evaluation research tools for science teaching cases informed by the History and Philosophy of Science. In F. Seroglou, V. Koulountzos & A. Siatras (Eds.) *Proceedings of the 11<sup>th</sup> International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference* 'Science and Culture: Promise, Challenge and Demand', 687-696, Thessaloniki, Epikentro (Διαθέσιμο στο URL: < <http://dkoliopoulos.gr/el/wp-content/uploads/2012/03/B3.pdf> >).
- Tsagliotis, N.** (2010). Microscope studies in Primary Science: following the footsteps of R. Hooke in *Micrographia*. In M. Kalogiannakis, D. Stavrou & P. Michaelidis (Eds.) *Proceedings of the 7th International Conference on Hands-on Science*. 25-31 July, Rethymno-Crete, pp. 212-221 [ISBN: 978-989-95095-6-6] (Διαθέσιμο στο URL: < <http://www.clab.edc.uoc.gr/HSci2010> >).
- Koulouris, P., Sotiriou, S., Chrysfidou E., **Tsagliotis, N.** Neofotistos, G. (2009). Deploying Broadband-based Infrastructure and E-Learning Services to Enhance Social Networking and Teachers Professional Development in Remote Rural Schools. Paper presented at the annual Conference of the "European Distance and E-Learning Network" (EDEN), 10-13 June, Gdansk, Poland (Διαθέσιμο στο URL: < <http://www.eden-online.org/eden.php?menuid=410> >).
- Tsagliotis, N.** (2008). *A set of 20 hands-on investigations, activities and constructions on solar energy applications*. Developed under the "Solar Energy - Awareness & Action" [SEAA] Comenius school partnership project, 2005-2008. Unpublished SEAA Project Activities. (Διαθέσιμο στο URL: < [http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents\\_en/downloads.htm](http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/downloads.htm) >).
- Tsagliotis, N.** (2008). A science fair on Solar Energy with 6<sup>th</sup> grade primary school children in Greece. Στο Costa, MFP, Dorio, JBV, Michaelides, P. & Divjak S. [eds.]. *Selected papers on Hands-on Science*. Hands-on Science Network, Braga, Portugal, pp. 54-68 [ISBN 978-989-95336-2-2]. Διαθέσιμο στο URL: < <http://efepereth.wikidot.com/hands-on-science> >).
- Tsagliotis, N.** (2008). Hands-on science activities for the teaching and learning of mechanical energy with 6<sup>th</sup> grade primary school children in Greece. Στο Costa, MFP, Dorio, JBV, Michaelides, P. & Divjak S. [eds.]. *Selected papers on Hands-on Science*. Hands-on Science Network, Braga, Portugal, pp. 193-200 [ISBN 978-989-95336-2-2].
- Tsagliotis, N.** (2008). Mechanical and solar energy projects ... in action. In Costa, MFP., Dorio, JBV., Michaelides, P. & Divjak S. [eds.]. *Selected papers on Hands-on Science*. Hands-on Science Network, Braga, Portugal, pp. 281-286. [ISBN 978-989-95336-2-2].
- Tsagliotis, N.** & Fernandes, E. (2006). "Solar Energy-Awareness & Action": Describing the developments of the 1st year of a Comenius school partnership project. In the proceedings of the 3<sup>rd</sup> *International Conference on "Hands-on Science: Towards a better science education"*, University of Minho, Braga, Portugal, September 4-9, pp. 416-426 [ISBN 989-9509-50-7].
- Tsagliotis, N.** (2005). Approaching conceptual change in the teaching and learning of mechanical and solar energy with 6<sup>th</sup> grade primary school children in Greece. In Fischer, H.E. (Ed.) *Developing Standards in Research on Science Education*, London: Taylor & Francis, pp. 221-227 [ISBN 0-415-3839-0].
- Tsagliotis, N.** (2004) Conceptual change in the teaching and learning of solar energy with 6<sup>th</sup> grade primary school children in Greece. Paper presented at the EARLI 4<sup>th</sup> European Symposium on "Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological and Educational Approaches", Delphi, 19-23 May.
- Buck, P., Clément P., Goedhart M.J., Gräber, W., Kaper, W.H., Koballa, T., Linder, C., Marton, F., Schwedes H., Spiliotopoulou, V., **Tsagliotis, L.N.** & Vogelesang M. (2003). On the methodology of 'phenomenography' as a science education research tool. In Psillos, D. et al. (Eds.) (2003). *Science Education Research in the Knowledge-Based Society*, Dordrecht: Kluwer AP, pp. 31-41 [ISBN: 978-94-017-0165-5].
- Tsagliotis, N.** (2001). Conceptual Change within a Phenomenographic Approach: The concept of mechanical energy with 5<sup>th</sup> grade children in Greece. Paper presented at the *Third International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.)*, Aristotle University of Thessaloniki, August 21-25. In the Proceedings pp. 121-123 [ISBN Set 960-243-577-1 & ISBN Vol. I 960-243-578-X].
- Tsagliotis, N.** (1999). Approaching conceptual change through a constructivist teaching intervention with 10-11 year-old children, in England and in Greece: the concept of frictional force. In the Proceedings of the *Second International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.)*, August 31-September 4, Kiel, Germany, pp. 297-299.

## Άλλες (εκπαιδευτικές) δράσεις

### Βιβλία σε Ρόδες «Βαλίτσα για την Επιστήμη»

2016- Τα **BIBLIA ΣΕ ΡΟΔΕΣ®** είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που φέρνει μικρές, κινητές, θεματικές και δανειστικές βιβλιοθήκες μέσα στις σχολικές τάξεις των δημόσιων δημοτικών σχολείων (πρβλ. URL: <http://www.vivliaserodes.gr/>).

**Επιμέλεια, συγκρότηση και υποστήριξη της Βαλίτσας των Βιβλίων σε ρόδες "Επιστήμη", σε συνεργασία με το συνάδελφο και Σχολικό Σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Α' Αθήνας, & Σύμβουλο Α' του ΙΕΠ, Παναγιώτη Πήλιουρα**

Η «**Βαλίτσα σε ρόδες: Επιστήμη**» επιδιώκει να καλλιεργήσει στα παιδιά, εκτός από την αγάπη για το διάβασμα, και την αγάπη για την Επιστήμη. Στο σάκο περιλαμβάνονται βιβλία με πειράματα, βιβλία που περιέχουν επιστημονικές πληροφορίες, απαντούν σε ερωτήσεις, αναφέρονται σε εφευρέσεις και πολύ ενδιαφέρον υλικό για τη ζωή των επιστημόνων και την ιστορία της Επιστήμης. Περιλαμβάνονται επίσης βιβλία, που μέσα από την πλοκή ιστοριών, παρουσιάζουν με απλό και κατανοητό τρόπο επιστημονικές γνώσεις. Επιπλέον, το κουτί με τα υλικά των πειραμάτων προσφέρει τη δυνατότητα για την πραγματοποίηση πολλών πειραματικών δραστηριοτήτων, κατασκευών, παιχνιδιών και επιστημονικών διερευνήσεων από το παιδί, που ξεκινούν από το σχολείο και συνεχίζονται στο σπίτι, για να επιστρέψουν και πάλι στο σχολείο, σε μια ενδιαφέρουσα διαδρομή αναζήτησης (πρβλ. URL: <http://efepereth.wikidot.com/books-on-wheels-science>).

### Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω»

2015-2020 Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Νοιάζομαι και Δρω**» [<https://noiazomaikaidrw.gr/>], υλοποιείται από το μη κερδοσκοπικό [Σωματείο Δεσμός](#) και το [Ίδρυμα Λαμπράκη](#), που ανέλαβαν το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τον συντονισμό και τη διαχείριση του έργου. Από το Σεπτέμβριο του 2015 που υλοποιείται το πρόγραμμα στα σχολεία, έχει δημιουργηθεί το **σχολικό δίκτυο «Νοιάζομαι και Δρω», για την αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό και την ενεργό πολιτειότητα, το οποίο αποτελείται από 681 διαφορετικά σχολεία. Στο «Νοιάζομαι και Δρω» έχουν συμμετάσχει μέχρι σήμερα 5.200 εκπαιδευτικοί και περίπου 63.500 μαθητές. Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, το «Νοιάζομαι και Δρω» εφαρμόστηκε σε 177 σχολεία σε όλη τη χώρα.**

Στόχος του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση της κοινωνίας των πολιτών στη χώρα μας και η ενίσχυση της κοινωνικής δικαιοσύνης, της δημοκρατίας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Το «Νοιάζομαι και Δρω» έχει λάβει την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και η υλοποίησή του δεν συνεπάγεται δαπάνη για το δημόσιο.

**Κατά την έναρξη του εκπαιδευτικού προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω», το σχολικό έτος 2015-2016, είχα αναλάβει ρόλο Συντονιστή για τα σχολεία του Ρεθύμνου, αλλά και του προωθητή του Προγράμματος για τα σχολεία της Κρήτης.**

Στο πλαίσιο αυτό, παρείχα υποστήριξη σε 3 σχολικές μονάδες του Ρεθύμνου και επιμόρφωση για 72 ώρες δια ζώσης και εξ αποστάσεως σε 11 εκπαιδευτικούς, στον Α' επιμορφωτικό κύκλο του Προγράμματος, με αντίστοιχα διαμορφωμένο επιμορφωτικό υλικό (πρβλ. σχετικά στο URL: <https://noiazomaikaidrw.gr/eksoseis-noiazomai-kai-drw/>).

### Εθελοντισμός και «κηπουρέματα»

2014-2020 Συντονισμός και υποστήριξη της δράσης «**Κηπουρέματα**» από το κοινωνικό έργο της ομάδας μπάσκετ του Ρεθύμνου, για την αλληλεγγύη και τον εθελοντισμό, μέσα από το **“Cretan Kings Assist”** και σε συνεργασία με το Κοινωνικό Ίδρυμα «**Σταύρος Νιάρχος**» (<http://www.snf.org/en/grants/grantees/r/rethymno-assist/program-support/>).

Στο πλαίσιο αυτής της δράσης κατασκευάστηκαν και δόθηκαν πάνω από 80 ξύλινα παρτέρια διαστάσεων 180x120x45 εκ. σε 14 δημοτικά σχολεία του αστικού ιστού της πόλης του Ρεθύμνου και υποστηρίχτηκαν δράσεις κηπουρικής με παιδιά και εκπαιδευτικούς για καλλιέργεια κυρίως λαχανικών, ενώ μέρος της σοδειάς μοιράστηκε από τα παιδιά στα κοινωνικά συσσίτια και σε δράσεις συμπαράστασης και αλληλεγγύης προς τους δημότες της πόλης. (πρβλ. ενδεικτικά: <https://youtu.be/bpvQJttXLGk>, [https://www.rethemnosnews.gr/athlitika/458762\\_xekinise-i-drasi-kipovremata-toy-cretan-kings-assist](https://www.rethemnosnews.gr/athlitika/458762_xekinise-i-drasi-kipovremata-toy-cretan-kings-assist), <https://sxolikokipos.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972sigmaf-kappa942piomiconsigmaf/1>).