

# Comenius – Συμπράξεις σχολικών ιδρυμάτων

## ΚΟΙΝΗ ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ

### πολυμερών σχολικών συμπράξεων

### Επιλογή 2007

**Αφορά δραστηριότητες σύμπραξης από Οκτώβριο 2007 έως και Ιούλιο 2009<sup>1</sup>**

#### Βασικά δεδομένα:

Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	9 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
Αρ. Σύμβασης 2006/07:	06 – GRC01-S2C01-00333-2
Το ίδρυμα που υποβάλλει την αίτηση είναι:	<input checked="" type="checkbox"/> Συντονιστής <input type="checkbox"/> Εταίρος
Η αίτηση αφορά:	<input type="checkbox"/> ανανέωση δεύτερου έτους (2007-2008) <input checked="" type="checkbox"/> ανανέωση τρίτου έτους (2007-2008) <input type="checkbox"/> ανανέωση δεύτερου και τρίτου έτους (2007-2009) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ελάχιστος αριθμός προβλεπόμενων διακρατικών μετακινήσεων <sup>2</sup> (μόνο μια επιλογή):	Ανανεώσεις συμπράξεων ενός έτους: <input type="checkbox"/> 2 διακρατικές μετακινήσεις <input checked="" type="checkbox"/> 6 διακρατικές μετακινήσεις ή Διετείς ανανεώσεις συμπράξεων: <input type="checkbox"/> 4 διακρατικές μετακινήσεις <input type="checkbox"/> 12 διακρατικές μετακινήσεις

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων

Αρ. πρωτοκόλλου

--	--

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

<sup>1</sup> Αφορά δραστηριότητες σύμπραξης από 1 Οκτωβρίου 2007 έως 31 Ιουλίου 2008 για ανανεώσεις 1 έτους, ή δραστηριότητες σύμπραξης από 1 Οκτωβρίου 2007 έως 31 Ιουλίου 2009 για ανανεώσεις 2 ετών.

<sup>2</sup> Βλ. Ενότητα Δ.1 του έντυπου αίτησης για περισσότερες λεπτομέρειες

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Πριν συμπληρώσετε το παρόν έντυπο παρακαλείστε να μελετήσετε τις αντίστοιχες ενότητες στον Οδηγό του υποψηφίου για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης και την αντίστοιχη ετήσια πρόσκληση υποβολής προτάσεων, η οποία περιέχει περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις προθεσμίες, τις διευθύνσεις των ΕΜΣ στις οποίες πρέπει να αποσταλεί η αίτηση και τις συγκεκριμένες προτεραιότητες για τη χρονιά αυτή. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε επίσης στον ιστοχώρο του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης:

[http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html)

- Η αίτηση απαιτείται να είναι εκτυπωμένη από ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Σύμφωνα με τη συνήθη τακτική της Επιτροπής, οι πληροφορίες που παρέχετε στο έντυπο αίτησής σας είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης. Θα τηρηθούν οι σχετικοί κανόνες προστασίας προσωπικών δεδομένων.

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

- Σε αυτή σύμπραξη συμμετέχουν ιδρύματα τα οποία βρίσκονται σε τρεις τουλάχιστον από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (Για τις επιλέξιμες χώρες, επισκεφτείτε τον ιστοχώρο [http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html)).
- Τουλάχιστον ένα συμμετέχον ίδρυμα προέρχεται από χώρα που είναι κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας σύμπραξης.
- Κατόπιν επικοινωνίας με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού της χώρας του, κάθε ίδρυμα που συμμετέχει στη σύμπραξη έχει επιβεβαιώσει ότι είναι επιλέξιμο για συμμετοχή σε σύμπραξη στα πλαίσια του Comenius.
- Η αίτηση υποβάλλεται σύμφωνα με τις διαδικασίες υποβολής αιτήσεων που ορίζονται στον Οδηγό του Υποψηφίου και τις προθεσμίες που καθορίζονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων.
- Τα βασικά στοιχεία στην **πρώτη σελίδα** αυτού του εντύπου αίτησης και το **αποδεικτικό παραλαβής** συμπληρώθηκαν από το **καθένα** από τα συμμετέχοντα ιδρύματα στο αντίγραφο που εστάλη στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού.
- Οι ενότητες Α, Β και Γ** έχουν συμπληρωθεί **από κοινού** από όλους τους εταίρους της σύμπραξης στην **κύρια γλώσσα εργασίας** και έλαβαν όλοι αντίγραφο. Το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύει την παρούσα αίτηση
- Η **ενότητα Δ** αυτού του εντύπου αίτησης συμπληρώθηκε από το **καθένα** από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και φέρει την **υπογραφή** του νόμιμα εξουσιοδοτημένου να υπογραφεί εξ ονόματος του συγκεκριμένου ιδρύματος προσώπου.
- Η παρούσα αίτηση έχει συμπληρωθεί στην ελληνική γλώσσα ( **Οι ενότητες Α και Γ αποτελούν μετάφραση στην ελληνική γλώσσα των αντίστοιχων από κοινού συμπληρωμένων ενότητων στη γλώσσα εργασίας** )

## ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

*Παρακαλείστε να αποστείλετε το παρόν έντυπο αίτησης στην παρακάτω διεύθυνση:*

**Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**  
**Τμήμα Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης**  
**Comenius – Σχολικές Συμπράξεις**  
**Διονυσίου Αρεοπαγίτου & Μακρή 1**  
**117 42 Αθήνα**

## Αποδεικτικό παραλαβής

Η παρούσα σελίδα θα σας επιστραφεί μόλις λάβουμε και καταχωρίσουμε την αίτησή σας. Για το σκοπό αυτό, παρακαλείστε να συμπληρώσετε τα ακόλουθα στοιχεία:

Αίτηση για:	Σύμπραξη μεταξύ σχολικών ιδρυμάτων στα πλαίσια του Comenius
Τίτλος σύμπραξης:	<b>Ηλιακή Ενέργεια – Ενημέρωση &amp; Δράση (HEED)</b> <b>Solar Energy Awareness &amp; Action (SEAA)</b>
Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	<b>9<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου</b>
Όνοματεπώνυμο του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου:	<b>Τσαγλιώτης Νεκτάριος</b>
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός) ιδρύματος:	<b>Μάχης Κρήτης 33</b>
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>74100, Ρέθυμνο</b>
Χώρα:	<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>
Αριθμός σύμβασης προς ανανέωση (σχολικό έτος 2006/07):	<b>06 – GRC01-S2C01-00333-2</b>

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Σας ενημερώνουμε ότι παραλάβαμε την αίτησή σας για τη σύμπραξη με αριθμό πρωτοκόλλου:

Παρακαλείστε να χρησιμοποιείτε τον αριθμό αυτό για κάθε επικοινωνία σας με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού της χώρας σας.

Τόπος:

Ημερομηνία:

Υπογραφή:

Σφραγίδα της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού:

## Α. ΣΥΜΠΡΑΞΗ

<b>Τίτλος σύμπραξης</b> <i>(Παρακαλείστε να χρησιμοποιήσετε τον τίτλο που χρησιμοποιήσατε το προηγούμενο έτος):</i>	Τίτλος:			
<b>Θέμα (-τα) της σύμπραξης</b> <i>(παρακαλείστε να σημειώσετε μόνον τον κύριο (τους κύριους) θεματικό τομέα (θεματικούς τομείς) 1, 2 ή 3 το ανώτερο, της σύμπραξης σας ή επιλέξτε το τετραγωνίδιο "Άλλο" και συμπληρώστε, εάν δεν υπάρχουν στον κατάλογο):</i>	Διαπολιτισμικός διάλογος <input type="checkbox"/> Ιστορία/παραδόσεις <input type="checkbox"/> Τουρισμός <input type="checkbox"/> Θέατρο, μουσική, χορός <input type="checkbox"/> Λογοτεχνία <input type="checkbox"/> Ξένες γλώσσες <input type="checkbox"/> Τέχνες/επαγγέλματα <input type="checkbox"/> Μέσα/επικοινωνία <input type="checkbox"/> Υγεία <input type="checkbox"/> Παιδεία καταναλωτών <input type="checkbox"/> <b>Περιβάλλον/ τεχνολογία</b> <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο <input type="checkbox"/> Διευκρινίστε:	Κοινωνική ένταξη/αποκλεισμός <input type="checkbox"/> Ευρωπαϊκή ιθαγένεια/δημοκρατία/ταυτότητα περιφέρειας <input type="checkbox"/> <b>Επιστήμη/τεχνολογία</b> <input checked="" type="checkbox"/> Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών <input type="checkbox"/> Βιομηχανία/οικονομία/εργασιακός κόσμος <input type="checkbox"/> Βία στο σχολείο <input type="checkbox"/> Πολιτιστική κληρονομιά <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων <input type="checkbox"/> Διαχείριση σχολείου <input type="checkbox"/> <b>Βελτίωση των επιτευχθέντων μαθητών</b> <input checked="" type="checkbox"/> Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία <input type="checkbox"/> Παιδαγωγικές μέθοδοι <input type="checkbox"/> Ειδικές/ιδιαιτέρως ανάγκες <input type="checkbox"/> Ίσες ευκαιρίες για άνδρες και γυναίκες <input type="checkbox"/> Ποιότητα της εκπαίδευσης <input type="checkbox"/>	
<b>Απομένουσα διάρκεια της σύμπραξης</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 έτος <input type="checkbox"/> 2 έτη			
<i>Αποτελεί αντικείμενο της σύμπραξης σας κάποιος εκ των λειτουργικών στόχων του Προγράμματος, πέραν των δύο πρώτων; (μόνο μια επιλογή)</i>	x βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου της κινητικότητας προσωπικού και μαθητών x βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του αριθμού των συμπράξεων μεταξύ σχολείων <input type="checkbox"/> ενθάρρυνση της εκμάθησης επίκαιρων ξένων γλωσσών <input type="checkbox"/> υποστήριξη της ανάπτυξης παιδαγωγικής ύλης, υπηρεσιών, παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών με βάση τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών x βελτίωση της ποιότητας και της ευρωπαϊκής διάστασης της κατάρτισης των εκπαιδευτών <input type="checkbox"/> υποστήριξη της βελτίωσης των παιδαγωγικών μεθόδων και της σχολικής διαχείρισης			

## Β. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Σημειώνεται ότι η **ενότητα Β** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **από κοινού** από όλα τα συμμετέχοντα στη σύμπραξη ιδρύματα. Συμπληρώστε τον πίνακα 1 για κάθε συμμετέχον ίδρυμα και, εάν έχουν προκύψει αλλαγές, τους πίνακες 2, 3 και 4. Σημειώνεται ότι κατά το στάδιο της ανανέωσης δεν επιτρέπεται η συμμετοχή νέων ιδρυμάτων στις υφιστάμενες συμπράξεις.

### Β. 1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

**1. Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος** (Εάν η αίτηση εγκριθεί, όλη η αλληλογραφία και η σύμβαση επιδότησης θα αποστέλλονται σε αυτή τη διεύθυνση)

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	<b>9ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου</b>	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	<b>Μάχης Κρήτης 33</b>	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>74100 Ρέθυμνο</b>	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστια <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:	<b>Κρήτη</b>	
Χώρα:	<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: <b>+3028310 24378</b>	Φαξ: <b>+3028310 24378</b>
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:mail@9dim-rethymn.reth.sch.gr">mail@9dim-rethymn.reth.sch.gr</a>	
Ιστοχώρος:	<a href="http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/">http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/</a>	
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	<b>06 – GRC01-S2C01-00333-2</b>	

## 2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος: (π.χ. βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το ίδρυμα που συμμετέχει <b>στην παρούσα σύμπραξη</b> )	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> <b>Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> <input type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Είδος ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: <b>20</b> Γυναίκες: <b>12</b> Άνδρες: <b>8</b>
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: <b>267</b> Κορίτσια: <b>127</b> Αγόρια: <b>140</b>

## 3. Επικεφαλής του ιδρύματος (Το πρόσωπο το οποίο δεσμεύει νομικά το ίδρυμα και θα υπογράψει τη σύμβαση εάν η αίτηση εγκριθεί)

Όνοματεπώνυμο:	<b>Κουρκουλός Ευστράτιος</b>	κ. <input checked="" type="checkbox"/> κα <input type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	<b>Διευθυντής</b>	

## 4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου (το άτομο αυτό θα ενημερωθεί σχετικά με το αποτέλεσμα της επιλογής και για την επικοινωνία αυτή είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθεί η προσωπική του διεύθυνση κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών)

Όνοματεπώνυμο:	<b>Τσαγλιώτης Νεκτάριος</b>	κ. <input checked="" type="checkbox"/> κα <input type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	<b>Δάσκαλος και Υπεύθυνος του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών</b>	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	<b>Μάχης Ποταμών 9</b>	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>74100 Ρέθυμνο</b>	
Περιοχή:	<b>Κρήτη</b>	
Χώρα:	<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: <b>+3028310 51224</b>	Φαξ: <b>+302831021249</b>
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:ntsag@edc.uoc.gr">ntsag@edc.uoc.gr</a>	

## 5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>10</b> Γυναίκες: <b>5</b> Άνδρες: <b>5</b>
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>152</b> Κορίτσια: <b>79</b> Αγόρια: <b>73</b>
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: <b>9</b> Μεγαλύτερος: <b>12</b>
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική

**B.2 ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΤΑΙΡΟΙ****Ίδρυμα εταίρος αριθμός 1**

**1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος** (Εάν η αίτηση εγκριθεί, όλη η αλληλογραφία και η σύμβαση επιδότησης θα αποσταλούν σε αυτή τη διεύθυνση)

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	<b>Agrupamento de Escolas André Soares</b>	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	<b>Rua André Soares</b>	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>4710 – 221 Braga</b>	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστια <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:	<b>Norte</b>	
Χώρα:	<b>PORTUGAL</b>	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: <b>+ 0351 253 263 125</b>	Φαξ: <b>+ 0351 253 615 094</b>
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:ce@eb23-andre-soares.rcts.pt">ce@eb23-andre-soares.rcts.pt</a>	
Ιστοχώρος:	<a href="http://www.eb23andresoares.eu">www.eb23andresoares.eu</a>	
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	<b>06-PRT01-S2C01-00321 - 2</b>	

Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.

**2. Είδος ιδρύματος:**

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος: (π.χ. βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το ίδρυμα που συμμετέχει <b>στην παρούσα σύμπραξη</b> )	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> <b>Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> <input type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Είδος ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: <b>202</b>	Γυναίκες: <b>167</b>	Άνδρες: <b>35</b>
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: <b>2518</b>	Κορίτσια: <b>1295</b>	Αγόρια: <b>1223</b>

**3. Επικεφαλής του ιδρύματος** (Το πρόσωπο το οποίο δεσμεύει νομικά το ίδρυμα και θα υπογράψει τη σύμβαση εάν η αίτηση εγκριθεί)

Όνοματεπώνυμο:	<b>Maria da Graça Martins Pereira de Moura</b>	κ. <input type="checkbox"/> κα <input checked="" type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	<b>Headmaster</b>	

**4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου** (το άτομο αυτό θα ενημερωθεί σχετικά με το αποτέλεσμα της επιλογής και για την επικοινωνία αυτή είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθεί η προσωπική του διεύθυνση κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών)

Όνοματεπώνυμο:	<b>Maria Esperança da Silva Fernandes</b>	κ. <input type="checkbox"/> κα <input checked="" type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	<b>Headmaster assistant and English teacher</b>	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	<b>Rua André Soares</b>	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>4710 – 221 Braga</b>	
Περιοχή:	<b>Norte</b>	
Χώρα:	<b>PORTUGAL</b>	

Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: + 351 253 616 658	Φαξ: + 351 615094
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:hopefernandes@gmail.com">hopefernandes@gmail.com</a>	

### 5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 8	Γυναίκες: 6	Άνδρες: 2
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 140	Κορίτσια: 78	Αγόρια: 62
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: 10	Μεγαλύτερος: 13	
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική		

### Ίδρυμα εταίρος αριθμός 2

1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος (Εάν η αίτηση εγκριθεί, όλη η αλληλογραφία και η σύμβαση επιδότησης θα αποσταλούν σε αυτή τη διεύθυνση)

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Stella Maris College – Junior School		
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	St. Albert Street		
Ταχ. κωδικός και πόλη:	Gzira – GZR 05	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/>	Προάστια <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:			
Χώρα:	MALTA		
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: +356 21330958	Φαξ: +356 21346985	
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:jssmcm@yahoo.com">jssmcm@yahoo.com</a>		
Ιστοχώρος:			
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	C01-57/2006		

Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.

### 2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος: (π.χ. βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το ίδρυμα που συμμετέχει στην παρούσα σύμπραξη)	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Είδος ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 56	Γυναίκες: 48	Άνδρες: 8
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 503	Κορίτσια: 0	Αγόρια: 503

**3. Επικεφαλής του ιδρύματος (Το πρόσωπο το οποίο δεσμεύει νομικά το ίδρυμα και θα υπογράψει τη σύμβαση εάν η αίτηση εγκριθεί)**

Όνοματεπώνυμο:	Miriam Zammit	Κ. <input type="checkbox"/> ΚΑ <input checked="" type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	Head – Junior School	

**4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου (το άτομο αυτό θα ενημερωθεί σχετικά με το αποτέλεσμα της επιλογής και για την επικοινωνία αυτή είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθεί η προσωπική του διεύθυνση κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών)**

Όνοματεπώνυμο:	Ivan Mifsud Bons	Κ. <input checked="" type="checkbox"/> ΚΑ <input type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	Science & PE Teacher	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	47 Triq San Publiju	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	Rabat RBT1473	
Περιοχή:		
Χώρα:	MALTA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: +356 99225572	Φαξ: +356 21346985
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:ivanbons@gmail.com">ivanbons@gmail.com</a> cc. <a href="mailto:jssmcm@yahoo.com">jssmcm@yahoo.com</a>	

**5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη**

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 10	Γυναίκες: 6	Άνδρες: 4
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 89	Κορίτσια: 0	Αγόρια: 89
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: 9	Μεγαλύτερος: 11	
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική		

**Ίδρυμα εταίρος αριθμός 3****1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος (Εάν η αίτηση εγκριθεί, όλη η αλληλογραφία και η σύμβαση επιδότησης θα αποσταλούν σε αυτή τη διεύθυνση)**

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Colexio de Educación Infantil e Primaria FROEBEL	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	C/ G. MARTITEGUI, nº 3	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	36002 PONTEVEDRA	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστια <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:	GALICIA	
Χώρα:	ESPAÑA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: +34 986 866147	Φαξ: +34 986 840671
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:Ceip.froebel@edu.xunta.es">Ceip.froebel@edu.xunta.es</a>	
Ιστοχώρος:	<a href="http://centros.edu.xunta.es/ceipfroebel">http://centros.edu.xunta.es/ceipfroebel</a>	
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	06-ESP01-S2C01-00892-2	

Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.



## 2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος: (π.χ. βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το ίδρυμα που συμμετέχει <b>στην παρούσα σύμπραξη</b> )	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> <b>Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> <input type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Είδος ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: <b>20</b> Γυναίκες: <b>19</b> Άνδρες: <b>1</b>
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: <b>236</b> Κορίτσια: <b>115</b> Αγόρια: <b>121</b>

## 3. Επικεφαλής του ιδρύματος (Το πρόσωπο το οποίο δεσμεύει νομικά το ίδρυμα και θα υπογράψει τη σύμβαση εάν η αίτηση εγκριθεί)

Όνοματεπώνυμο:	<b>M<sup>a</sup> TERESA COUTO NOGUEIRA</b>	κ. <input type="checkbox"/> κα <input checked="" type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	<b>DIRECTORA</b>	

## 4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου (το άτομο αυτό θα ενημερωθεί σχετικά με το αποτέλεσμα της επιλογής και για την επικοινωνία αυτή είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθεί η προσωπική του διεύθυνση κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών)

Όνοματεπώνυμο:	<b>M<sup>a</sup> TERESA COUTO NOGUEIRA</b>	κ. <input type="checkbox"/> κα <input checked="" type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	<b>DIRECTORA</b>	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	<b>C/ AUGUSTO GARCIA SANCHEZ N<sup>o</sup> 21, 1<sup>o</sup> D</b>	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	<b>36002 PONTEVEDRA</b>	
Περιοχή:	<b>GALICIA</b>	
Χώρα:	<b>ESPAÑA</b>	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: <b>+34 986 859308</b>	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:Teresa.couto@edu.xunta.es">Teresa.couto@edu.xunta.es</a>	

## 5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>8</b> Γυναίκες: <b>7</b> Άνδρες: <b>1</b>
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>49</b> Κορίτσια: <b>27</b> Αγόρια: <b>22</b>
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: <b>10</b> Μεγαλύτερος: <b>12</b>
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική

## Ίδρυμα εταίρος αριθμός 4

**1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος** (Εάν η αίτηση εγκριθεί, όλη η αλληλογραφία και η σύμβαση επιδότησης θα αποσταλούν σε αυτή τη διεύθυνση)

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	Via Carbone, 6	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	95128 Catania	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστια <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:	Sicilia	
Χώρα:	ITALIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: +39 095 313797	Φαξ: +39 095 310480
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	<a href="mailto:cavour_ct@virgilio.it">cavour_ct@virgilio.it</a>	
Ιστοχώρος:	<a href="http://nuke.scuolacavourcatania.com/">http://nuke.scuolacavourcatania.com/</a>	
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	06-ITA01-S2C01-01424-2	

Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.

## 2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος: (π.χ. βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το ίδρυμα που συμμετέχει στην παρούσα σύμπραξη)	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Είδος ιδρύματος:	<input checked="" type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 98	Γυναίκες: 84	Άνδρες: 14
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 725	Κορίτσια: 376	Αγόρια: 349

**3. Επικεφαλής του ιδρύματος** (Το πρόσωπο το οποίο δεσμεύει νομικά το ίδρυμα και θα υπογράψει τη σύμβαση εάν η αίτηση εγκριθεί)

Όνοματεπώνυμο:	Ligresti Santo	κ. <input checked="" type="checkbox"/> κα <input type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	Dirigente	

**4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου** (το άτομο αυτό θα ενημερωθεί σχετικά με το αποτέλεσμα της επιλογής και για την επικοινωνία αυτή είναι πιθανόν να χρησιμοποιηθεί η προσωπική του διεύθυνση κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών)

Όνοματεπώνυμο:	Bufardeci Ketty	κ. <input type="checkbox"/> κα <input checked="" type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	Docente	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	Via Politi 9	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	95124 Catania	
Περιοχή:	Sicilia	
Χώρα:	ITALIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: +39 095 327289	Φαξ: +39095313256

Διεύθυνση ηλεκτρονικού  
ταχυδρομείου:

[Cavour ct@virgilio.it](mailto:Cavour_ct@virgilio.it)

**5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη**

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>9</b>	Γυναίκες: <b>9</b>	Άνδρες: <b>0</b>
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: <b>105</b>	Κορίτσια: <b>50</b>	Αγόρια: <b>55</b>
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: <b>11</b>	Μεγαλύτερος: <b>13</b>	
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input checked="" type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική		

**Εάν συμμετέχουν περισσότερα από τέσσερα ιδρύματα στη σύμπραξη, παρακαλείσθε να συνεχίσετε σε αντίγραφα των σελίδων **7 και 8**.**

**B.3 ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ**

Οι "συνεργαζόμενοι εταίροι" είναι οργανισμοί, όπως ενώσεις, τοπικές ή περιφερειακές αρχές, εταιρείες κ.λ.π. (βλ. κατάλογο μετά τον πίνακα) οι οποίοι θα διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη σύμπραξη Comenius. Εάν το ίδρυμά σας σκοπεύει να ζητήσει τη συμμετοχή τέτοιου είδους οργανισμών στις δραστηριότητες της σύμβασης, παρακαλείστε να τους δηλώσετε εδώ. Μπορείτε να συμπεριλάβετε μόνο οργανισμούς των χωρών που συμμετέχουν στη σύμπραξη.

Παρακαλείστε να δώσετε την πλήρη νομική επωνυμία και το νομικό καθεστώς των συνεργαζόμενων εταιρών της σύμπραξης:	
Επωνυμία	Καθεστώς*
<b>Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών</b> Πανεπιστημιούπολη Γάλλου 74100 Ρέθυμνο Κρήτη URL: < <a href="http://www.clab.edc.uoc.gr/">http://www.clab.edc.uoc.gr/</a> >.	<b>Πανεπιστήμιο Κρήτης</b> <b>(Ερευνητικό Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης)</b> <b>ΕΛΛΑΔΑ</b>
<b>Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ)</b> Μάχης Κρήτης 35 74100 Ρέθυμνο Κρήτη URL: < <a href="http://ekfe.reth.sch.gr/">http://ekfe.reth.sch.gr/</a> >.	<b>Φορέας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b> <b>ΕΛΛΑΔΑ</b>
<b>Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</b> (υπό ίδρυση το 2006-07 σε αίθουσα & βοηθητικούς χώρους του 9 <sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου) Μάχης Κρήτης 33 74100 Ρέθυμνο Κρήτη URL: < <a href="http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_gr/scilab/scilab.htm">http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_gr/scilab/scilab.htm</a> >.	<b>Φορέας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</b> <b>ΕΛΛΑΔΑ</b>
<b>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 9<sup>ου</sup> Δ. Σ. Ρεθύμνου</b> Μάχης Κρήτης 33 74100 Ρέθυμνο Κρήτη URL: < <a href="http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_gr/scilab/scilab.htm">http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_gr/scilab/scilab.htm</a> >.	<b>Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (τοπικός)</b> <b>ΕΛΛΑΔΑ</b>
<b>Departamento de Física da Universidade de Minho</b> Campus de Gualtar 4710-057 Braga URL: < <a href="http://www.fisica.uminho.pt/df2/df/Web/Page.aspx">http://www.fisica.uminho.pt/df2/df/Web/Page.aspx</a> >.	<b>University of Minho</b> <b>Research Institute (University)</b> <b>PORTUGAL</b>
<b>Junta de Freguesia de S.José de S. Lázaro</b> Avenida da Liberdade 4710-249 Braga	<b>Public Authority (Local)</b> <b>PORTUGAL</b>
<b>Faculty of Science &amp; Faculty of Education</b> <b>University of Malta</b> Msida MSD 06 Malta URL: < <a href="http://www.um.edu.mt">http://www.um.edu.mt</a> > Contacts: Dr. Joseph N. Grima (Faculty of Science) Dr. Suzanne Gatt (Faculty of Education)	<b>University of Malta</b> <b>(Tertiary Education &amp; Research Institution)</b> <b>MALTA</b>
<b>Asociación de nais e pais Pardo Bazán</b> C/ G. MARTITEGUI, nº 3 36002 PONTEVEDRA GALICIA ESPAÑA URL: < <a href="http://centros.edu.xunta.es/ceipfroebel">http://centros.edu.xunta.es/ceipfroebel</a> >	<b>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</b> <b>Non-profit association (Local)</b> <b>SPAIN</b>

*\* Είδη οργανισμών:*

Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (τοπικός/περιφερειακός/εθνικός)

Μη κερδοσκοπική ένωση (διεθνής)

Ερευνητικό ίδρυμα

Δημόσια αρχή (τοπική)

Δημόσια αρχή (περιφερειακή)

Δημόσια αρχή (εθνική)

Ιδιωτική εταιρεία (παραγωγής αγαθών)

Ιδιωτική εταιρεία (παροχής υπηρεσιών)

Άλλο είδος οργανισμού

## Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ

Σημειώνεται ότι η **ενότητα Γ** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **από κοινού** από **όλα τα** συμμετέχοντα στη σύμπραξη **ιδρύματα**.

**Παρακαλείστε να απαντήσετε σ' ένα ξεχωριστό φύλλο χαρτί ακολουθώντας τη σειρά των ερωτήσεων που ακολουθούν.**  
Η πλήρης περιγραφή της σύμπραξής σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 2 σελίδες κειμένου.

1. Ποιες δραστηριότητες της σύμπραξης έχουν ολοκληρωθεί έως τώρα για το σχολικό έτος 2006/07;
2. Περιγράψτε εν συντομία τα αποτελέσματα που είχε μέχρι σήμερα η σύμπραξή σας.
3. Περιγράψτε τυχόν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό της σύμπραξης. Προσδιορίστε το είδος των αλλαγών και τις επιπτώσεις αυτών. Οι αλλαγές μπορεί να αφορούν π.χ. τους στόχους και σκοπούς σας, το πρόγραμμα εργασίας σας ή τους αντίστοιχους ρόλους των εταιρών.
4. Ποιες δραστηριότητες σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε κατά το υπόλοιπο του σχολικού έτους 2006/07;

*Παρακαλείστε να περιγράψετε τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εντός και μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων καθώς και τις δραστηριότητες κινητικότητας – π.χ. π.χ. ΣΣ συνάντηση για το σχέδιο, ΑΤ ανταλλαγές τάξεων, ΑΕ ανταλλαγές εκπαιδευτικών, ΕΜ επίσκεψη μελέτης διευθυντή, ΔΔ δραστηριότητες Δικτύου Comenius, ΠΑ πρακτική άσκηση*  
*Εάν υπάρχουν σημαντικές παρεκκλίσεις από το αρχικό σχέδιο, παρακαλείσθε να παρουσιάσετε τους λόγους. .*

5. Σκοπεύετε να αξιολογήσετε την πρόοδο της σύμπραξης και τον αντίκτυπό της;
6. Με ποιον τρόπο σκοπεύετε να διαδώσετε και να αξιοποιήσετε τα αποτελέσματα, την εμπειρία και τα τελικά προϊόντα της σύμπραξής σας στα συμμετέχοντα ιδρύματα, σε άλλα ιδρύματα και στην τοπική κοινότητα;

**Βλ. ξεχωριστό φύλλο, Παράρτημα, για απαντήσεις στις ερωτήσεις 1 έως 6 της Ενότητας Γ.**

7. **Ημερολόγιο δραστηριοτήτων** (δεν συμπεριλαμβάνονται οι δραστηριότητες κινητικότητας – βλέπε ερώτηση 9)

Παρουσιάστε συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα τις δραστηριότητες που προβλέπονται στα πλαίσια της σύμπραξης για κάθε ένα από τα ιδρύματα που συμμετέχουν στη σύμπραξη. Να παρατεθούν οι δραστηριότητες για τα σχολικά έτη 2007/08 και 2008/09 (εάν ισχύει). Η περίοδος επιλεξιμότητας των δραστηριοτήτων διαρκεί από **1 Οκτωβρίου 2007** έως **31 Ιουλίου 2008** ή **2009**, ανάλογα με τη διάρκεια της σύμπραξης. Εάν χρειασθεί, μπορείτε να προσθέσετε σειρές στον πίνακα.

Ημερομηνία, κατά προσέγγιση (μήνας/έτος)	Περιγραφή δραστηριότητας (περιγράψτε το είδος της προβλεπόμενης δραστηριότητας)	Εμπλεκόμενοι φορείς (δηλώστε το (τα) ίδρυμα (ιδρύματα), και εάν ισχύει, την ιδιότητα του (των) ατόμου (ατόμων) που εμπλέκεται (εμπλέκονται) στη δραστηριότητα, π.χ. (εκπαιδευτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, συνεργαζόμενοι εταίροι, κλπ.).
<b>Οκτώβριος 2007</b>	Όλοι οι εταίροι κάνουν ανασκόπηση των δραστηριοτήτων που διεξήχθησαν κατά την προηγούμενη χρονιά και σχεδιάζουν το τρέχον έτος. Γίνεται συζήτηση για τοπικούς μύθους, θρύλους και ιστορίες για τον Ήλιο και προσπάθεια να συνδυαστούν με τέχνες, δράμα και θέατρο. Όλοι οι εταίροι ετοιμάζουν και προτείνουν λίστες σχεδίων εργασίας (projects) και δραστηριοτήτων που θα συζητηθούν στην 3 <sup>η</sup> συνάντηση του Σχεδίου που θα γίνει στο <i>Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour, Σικελία, Ιταλία</i> , στα μέσα Νοέμβρη του 2007. Διαδικασία πρότασης δραστηριοτήτων για τον τρίτο χρόνο του Σχεδίου project (συζήτηση μέσα από την ηλεκτρονική λίστα των εμπλεκόμενων ετέρων).	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς, τοπική κοινότητα) & συνεργαζόμενοι εταίροι.
<b>Νοέμβριος 2007</b>	Όλα τα σχολεία οργανώνουν τις τάξεις που θα συνεργαστούν ή/και τις ομάδες μαθητών που θα συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Σχεδίου. Δάσκαλοι και μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για τις δραστηριότητες σχετικές με το Σχέδιο που θα αναπτύξουν και το σχετικό υλικό που θα καταγραφεί στην «ηλιακή e-φημερίδα» που αναμένεται να εκδοθεί δύο φορές μέσα στη σχολική χρονιά (Δεκέμβριος και Ιούνιος). Προτεινόμενα θέματα καθώς και τρόπος εργασίας για την «ηλιακή e-φημερίδα» θα συζητηθούν κατά τη συνάντηση για το Σχέδιο που θα γίνει στη Σικελία. Επίσης θα συζητηθούν και άλλες ιδέες ηλεκτρονικής επικοινωνίας ανάμεσα στα συμμετέχοντα σχολεία ή/και στις τάξεις. Επιπλέον, θα διεξαχθεί μία ανταλλαγή εκπαιδευτικού με το <i>Stella Maris College</i> στη Μάλτα. Τα παιδιά φυτεύουν βολβούς και λαχανικά του χειμώνα στις ανυψωμένες πρασιές των σχολικών κήπων, προκειμένου να μελετήσουν την ανάπτυξή τους κατά επερχόμενους μήνες.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς, τοπική κοινότητα).
<b>Δεκέμβριος 2007</b>	Ένα τρίτο ενδεικτικό σύνολο επιστημονικών διερευνήσεων και δραστηριοτήτων καθώς και κατασκευών για την ηλιακή ενέργεια, τις χρήσεις και τις εφαρμογές της, αναμένεται να παραχθεί από την παραπάνω συνάντηση, καθώς επίσης να προγραμματιστεί η ανάπτυξή του κατά το υπόλοιπο του σχολικού έτους. Τουλάχιστον μία τηλεδιάσκεψη πρόκειται να διεξαχθεί ανάμεσα στα εταιρικά σχολεία προκειμένου να ανταλλάξουν ιδέες και απόψεις πάνω στα επιστημονικά σχέδια εργασίας (projects) που εκπονούν, καθώς και πάνω στο αρθρογραφικό υλικό της «ηλιακής e-φημερίδας». Στο πρώτο της τεύχος, το οποίο αναμένεται να δημοσιοποιηθεί λίγο πριν τα Χριστούγεννα, τα παιδιά ανταλλάσσουν ιστορίες, εκθέσεις, ευχές κλπ.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς).
<b>Ιανουάριος 2008</b>	Όλα τα σχολεία συγκροτούν ένα βασικό πεδίο πληροφόρησης συζητώντας στις τάξεις και σε ομάδες ζητήματα σχετικά με την ενεργειακή κρίση, ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Διερευνούν περεταίρω ενεργητικά και παθητικά ηλιακά συστήματα καθώς επίσης και φωτοβολταϊκά συστήματα μέσα στο πλαίσιο της δυναμικής τους για βιώσιμη ανάπτυξη στο ενεργειακό μέλλον, υπό το πρίσμα των τελευταίων εξελίξεων στην επιστήμη και την τεχνολογία. Από αυτή τη διαδικασία αναμένεται να αναπτυχθούν και να συγγραφούν σχετικές εκθέσεις και άρθρα.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς, τοπική κοινότητα).
<b>Φεβρουάριος 2008</b>	Εφαρμογές της ηλιακής ενέργειας συζητούνται περεταίρω και τα παιδιά αναλαμβάνουν σχέδια εργασίας (projects), τα οποία περιλαμβάνουν την κατασκευή ηλιακών συσκευών και κατασκευών, που θα ετοιμαστούν για να παρουσιαστούν στο 3 <sup>ο</sup> Πανηγύρι της Επιστήμης. Οι κατασκευές αυτές είναι στενά συνδεδεμένες με το τρίτο ενδεικτικό σύνολο διερευνήσεων και εφαρμογών της ηλιακής ενέργειας που αναφέρθηκε παραπάνω. Στήσιμο των θερμοκηπίων στο σχολικό κήπο και προετοιμασία του εδάφους για φύτεμα φρούτων, λαχανικών και αρωματικών φυτών προς το τέλος του μήνα ή στην αρχή του επόμενου, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες..	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς).

<b>Μάρτιος 2008</b>	Τα παιδιά συζητούν περεταίρω και κρίνουν τη δυναμική και τις δυσκολίες των ενεργειακών εφαρμογών και τα συσχετίζουν με τα σχέδια εργασίας (projects) που έχουν αναλάβει να αναπτύξουν. Ενθαρρύνονται να ανταλλάξουν ιδέες δεδομένα και πληροφορίες μέσα από τη δεύτερη σειρά τηλεδιασκέψεων προς το τέλος του μήνα. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ετοιμάσουν μία λίστα από τα σχέδια εργασίας που θα παρουσιαστούν στα κατά τόπους Πανηγύρια της Επιστήμης, τα οποία θα συζητηθούν και κατά τη διάρκεια των τηλεδιασκέψεων. Τα παιδιά μεταφυτεύουν τα φυτά τους στις υπερυψωμένες πρασιές, διαμορφώνουν τις πράσινες στρώσεις από μέρη άλλων φυτών στις στήλες κομποστοποίησης του σχολικού κήπου και συζητούν ένα πλαίσιο ενεργειακής του διαχείρισης.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς).
<b>Απρίλιος 2008</b>	Όλα τα εταιρικά σχολεία κατασκευάζουν εφαρμογές και διατάξεις που λειτουργούν με ηλιακή ενέργεια προκειμένου να ελεγχθούν για τη λειτουργία τους στην πράξη στις αρχές του επόμενου μήνα. Τέτοιες μπορεί να είναι ηλιακοί φούρνοι από χαρτόκουτες και ανοιχτοί με πλαίσια ανακλαστήρων, ηλιακοί θερμοσίφωνες, ηλιακοί αποξηραντήρες, μοντέλα θερμοκηπίων καθώς και ηλιακά παιχνίδια με φωτοβολταϊκά στοιχεία και μοτεράκια (π.χ. βάρκες, αυτοκινητάκια, γερανοί, καρουζέλ κλπ.). Δημιουργούν αρχείο από φωτογραφίες, βίντεο και έντυπο υλικό, το οποίο θα παρουσιαστεί στο δεύτερο τεύχος της «ηλιακής e-φημερίδας» τόσο σε εθνικές γλώσσες όσο και στα αγγλικά. Τα παιδιά επίσης ετοιμάζουν καλλιτεχνικές εργασίες, μουσικά τραγούδια, θεατρικά δρώμενα κ.ά., τα οποία θα παρουσιαστούν κατά τις τελικές εκδηλώσεις του Σχεδίου τον Ιούνιο.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς).
<b>Μάιος 2008</b>	Όλα τα εταιρικά σχολεία ολοκληρώνουν τα σχέδια εργασίας (projects) και ετοιμάζουν το Πανηγύρι της Επιστήμης. Οι μαθητές ανταλλάσσουν ιδέες και πληροφορίες με τους συμμαθητές τους στις άλλες χώρες του Σχεδίου και το συντονιστικό σχολείο παρέχει συμβουλές και χρήσιμες υποδείξεις για τα σχέδια εργασίας (projects) και τις κατασκευές. Όλοι οι εταίροι συναντιούνται στο 9 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου, Κρήτη, Ελλάδα στα τέλη Μαΐου 2008 προκειμένου να συζητήσουν και να κάνουν μία αποτίμηση του Σχεδίου μέχρι εκείνη τη χρονική στιγμή αλλά και στο σύνολό τους, μια και το Σχέδιο βαίνει προς το τέλος του, καθώς επίσης να σχεδιάσουν την οργάνωση του 3 <sup>ου</sup> Πανηγυριού Επιστήμης του Σχεδίου. Οι εκπαιδευτικοί κατά την επιστροφή τους στα σχολεία αναμένεται να επιβλέψουν τις τελευταίες φάσεις της προετοιμασίας των σχεδίων εργασίας των μαθητών, που θα παρουσιαστούν στο Πανηγύρι. Σε συνεργασία με τους μαθητές τελειοποιούν το υλικό και δημοσιοποιούν το δεύτερο τεύχος της «ηλιακής e-φημερίδας».	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς).
<b>Ιούνιος &amp; Ιούλιος 2008</b>	Κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του Ιουνίου του 2008 θα διεξαχθεί το 3 <sup>ο</sup> Πανηγύρι Επιστήμης για την ηλιακή ενέργεια και τηλεοπτικά στιγμιότυπα ή/και οι φωτογραφίες θα ανταλλαχθούν ανάμεσα στα σχολεία και θα αναρτηθούν στον ιστοχώρο του Σχεδίου. Οι μαθητές οργανώνουν και παρουσιάζουν τη δουλειά τους και συλλέγουν φρούτα, λαχανικά και αρωματικά φυτά είτε για να μαγειρέψουν στους ηλιακούς φούρνους είτε για να τα αποξηράνουν στους ηλιακούς αποξηραντήρες και να τα μοιραστούν με τους επισκέπτες. Κάθε εταιρικό σχολείο θα προετοιμάσει μια σύντομη έκθεση, θα συλλέξει το σχετικό υλικό και θα τα στείλει στο συντονιστικό σχολείο για να ενωθούν και να συνταχθεί μια τελική έκθεση του έτους για τα πεπραγμένα του τρίτου έτους αλλά και του Σχεδίου γενικότερα, η οποία θα σταλεί πίσω στα σχολεία, στα συνεργαζόμενα ιδρύματα και στους εθνικούς φορείς. Επιπλέον όλο το υλικό του Σχεδίου πρόκειται να συγκεντρωθεί και να παρουσιαστεί σε 1 ή 2 DVDs ως το συνολικό προϊόν της τριχρονής διάρκειας του Σχεδίου.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς, τοπική κοινότητα) & συνεργαζόμενοι εταίροι.
<b>Συνεχιζόμενες δραστηριότητες</b>	Αποστολή και ανταλλαγή οποιασδήποτε εργασίας που παράγεται από μαθητές και εκπαιδευτικούς, η οποία θα ήταν ενδιαφέρουσα στα άλλα σχολεία του Σχεδίου και στους συνεργάτες. Αποστολή φωτογραφιών, βίντεο, δημιουργικών δραστηριοτήτων κ.λπ. που πραγματοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, προκειμένου να ανέβουν στον ιστοχώρο και να μοιραστούν σε όλους τους συνεργάτες. (πρβλ. URL: < <a href="http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm">http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm</a> >) Παροχή πληροφοριών σχετικά με σχολικά ταξίδια ή/και επισκέψεις.	Όλα τα ιδρύματα και οι φορείς που συμμετέχουν στη σύμπραξη (δάσκαλοι, μαθητές, γονείς, τοπική κοινότητα) & συνεργαζόμενοι εταίροι.



8. **Αναμενόμενα αποτελέσματα (συμπεριλαμβάνονται και τα προϊόντα, εάν ισχύει)** (προσθέστε σειρές, εάν χρειασθεί). Οι εταίροι θα πρέπει να δημιουργήσουν από κοινού ένα προϊόν κατ' ελάχιστον.

Ημερομηνία, κατά προσέγγιση (μήνας/έτος)	Περιγραφή αποτελεσμάτων
<b>Οκτώβριος 2007</b>	Προετοιμασία του σχολικού κήπου και φύτεμα φυτών (τοπική δραστηριότητα του Σχεδίου που εξελίσσεται σε κοινό προϊόν)
<b>Νοέμβριος 2007</b>	1 <sup>η</sup> έκδοση της ηλιακής e-φημερίδας σε εθνικές γλώσσες αλλά και στα Αγγλικά (κοινό προϊόν του Σχεδίου) Μια τρίτη ομάδα ενδεικτικών ηλιακών διερευνήσεων, δραστηριοτήτων και κατασκευών (κοινό προϊόν του Σχεδίου)
<b>Δεκέμβριος 2007</b>	Πρώτη σειρά τηλεδιασκέψεων ανάμεσα στα εταιρικά σχολεία (κοινή διαδικασία της σύμπραξης και προϊόν )
<b>Ιανουάριος 2008</b>	Στήσιμο διαφόρων ειδών θερμοκηπίων στο σχολικό κήπο για τη μελέτη της λειτουργίας και της χρήσης τους (τοπική δραστηριότητα του Σχεδίου που εξελίσσεται σε κοινό προϊόν)
<b>Φεβρουάριος 2008</b>	Δεύτερη σειρά τηλεδιασκέψεων ανάμεσα στα εταιρικά σχολεία (κοινή διαδικασία της σύμπραξης και προϊόν )
<b>Μάρτιος 2008</b>	Κατασκευή εφαρμογών ηλιακής ενέργειας, συσκευών αλλά και παιχνιδιών (κοινή διαδικασία της σύμπραξης και προϊόν )
<b>Απρίλιος 2008</b>	2 <sup>η</sup> έκδοση της ηλιακής e-φημερίδας σε εθνικές γλώσσες αλλά και στα Αγγλικά (κοινό προϊόν του Σχεδίου)
<b>Μάιος 2008</b>	3 <sup>ο</sup> Πανηγύρι Επιστήμης για την ηλιακή ενέργεια (κοινή δραστηριότητα, τοπικό προϊόν αλλά και της σύμπραξης συνολικά) 3 <sup>η</sup> Τελική έκθεση του Σχεδίου (κοινό προϊόν του Σχεδίου)
<b>Ιούνιος 2008</b>	Τελικό-ά DVD(s) τα οποία θα παρουσιάζουν τη δουλειά του Σχεδίου και τις δραστηριότητές του κατά την τριετή χρονική περίοδο 2005-2008 (κοινό προϊόν του Σχεδίου)
<b>Όλους τους μήνες και κατά τη διάρκεια των ετών ...</b>	Ο ιστοχώρος του Σχεδίου, ο οποίος φιλοξενείται από το συντονιστικό ίδρυμα, πρβλ. URL: < <a href="http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm">http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm</a> > (κοινό προϊόν του Σχεδίου)

## Δραστηριότητες κινητικότητας

Παραθέστε στον πίνακα που ακολουθεί τη συνολική κινητικότητα που προβλέπεται από τα συμμετέχοντα στη σύμπραξη ιδρύματα κατά τη διάρκεια της σύμπραξης (2007/08 και 2008/09). Προσθέστε σειρές, εάν χρειασθεί. Σημειώνεται ότι δραστηριότητες κινητικότητας είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν μόνο μεταξύ ιδρυμάτων που λαμβάνουν **χρηματοδότηση για συμμετοχή στη σύμπραξη** ή σε ενέργειες που διοργανώνονται στα πλαίσια δικτύων του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης, π.χ. συνέδρια Δικτύου Comenius. **Κατά τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων κινητικότητας, συμβουλευτείτε την ενότητα Δ (αίτημα χορήγησης επιδότησης), προκειμένου να ενημερωθείτε για τα διαθέσιμα είδη χρηματοδότησης.**

Περιγραφή κινητικότητας <sup>1</sup>	Ίδρυμα προέλευσης	Χώρα προέλευσης	Ίδρυμα υποδοχής	Χώρα υποδοχής	Ημερομηνία έναρξης, κατά προσέγγιση (μήνας/ έτος)	Διάρκεια (ημέρες)	Αρ. μαθητών	+ Αρ. μαθητών με ειδικές ανάγκες	Αρ. Προσωπικού <sup>2</sup>	+ Αρ. προσωπικού με ειδικές ανάγκες	Αρ. ατόμων προερχομένων από συνεργαζόμενους εταίρους (εάν ισχύει)	Συνολικός αριθμός ατόμων
Συνάντηση για το Σχέδιο (ΣΣ)	9 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου	Ελλάδα	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	Ιταλία	Νοέμβριος 2007	5			3		1	4
	Agrupamento de Escolas André Soares	Πορτογαλία	#	#	#	5			2			2
	Stella Maris College	Μάλτα	#	#	#	5			3			3
	Colexio de Educaci3n Infantil e Primaria Froebel	Ισπανία	#	#	#	5			2			2
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	9 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου	Ελλάδα	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	Ιταλία	Νοέμβριος 2007	5			1			1
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Agrupamento de Escolas André Soares	Portugal	#	#	#	5			1			1
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Colexio de Educaci3n Infantil e Primaria Froebel	Spain	#	#	#	5			1			1
Ανταλλαγές εκπαιδευτικών (ΑΕ)	9 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου	Ελλάδα	Stella Maris College	Μάλτα	Νοέμβριος 2007	5			1			1

<sup>1</sup> π.χ. ΣΣ συνάντηση για το σχέδιο, ΑΤ ανταλλαγές τάξεων, ΑΕ ανταλλαγές εκπαιδευτικών, ΕΜ επίσκεψη μελέτης διευθυντή, ΔΔ δραστηριότητες Δικτύου Comenius, ΠΑ πρακτική άσκηση

<sup>2</sup> Σε περίπτωση που στη δραστηριότητα κινητικότητας εμπλέκονται άτομα με ειδικές ανάγκες, δηλώστε τους συνοδούς, όπως γονείς, κηδεμόνες ή φροντιστές

Συνάντηση για το Σχέδιο (ΣΣ)	Agrupamento de Escolas André Soares	Πορτογαλία	9ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου	Ελλάδα	Μάιος 2008	5			2		2
	Stella Maris College	Μάλτα	#	#	#	5			2		2
	Colexio de Educación Infantil e Primaria Froebel	Ισπανία	#	#	#	5			2		2
	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	Ιταλία	#	#	#	5			4		4
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Agrupamento de Escolas André Soares	Πορτογαλία	9ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου	Ελλάδα	Μάιος 2008	5			1		1
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Colexio de Educación Infantil e Primaria Froebel	Ισπανία	#	#	#	5			1		1
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Stella Maris College	Μάλτα	#	#	#	5			1		1
Επίσκεψη μελέτης διευθυντή (EM)	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	Ιταλία	#	#	#	5			1		1
Ανταλλαγές εκπαιδευτικών (ΑΕ)	Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour	Ιταλία	Colexio de Educación Infantil e Primaria Froebel	Ισπανία	Μάρτιος 2008	5			1		1

## Δ. Αίτημα επιχορήγησης

Σημειώνεται ότι η ενότητα αυτή πρέπει να συμπληρωθεί **ξεχωριστά** από κάθε ίδρυμα που συμμετέχει στη σύμπραξη. Το αίτημα για τη χορήγηση επιδότησης αφορά αποκλειστικά **την χρηματοδότηση του ιδρύματός σας για τα έτη 2007/08 και 2008/09, εάν ισχύει**. Τούτο σημαίνει ότι **κάθε** ίδρυμα θα πρέπει να συμπληρώσει **ξεχωριστό** αίτημα χορήγησης επιδότησης..

### Δ.1. ΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΠΟΣΟ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗΣ

Η χρηματοδότηση επιδοτεί τις δαπάνες της σύμπραξής σας για τοπικές δραστηριότητες και για δραστηριότητες κινητικότητας. Σημειώνεται ότι οι αριθμοί κινητικότητας που παρουσιάζονται στη συνέχεια αφορούν **προσωπικό ή/και μαθητές** και όχι δραστηριότητες ή ημέρες. Επισημαίνεται επίσης ότι οι εν λόγω αριθμοί που αφορούν την κινητικότητα είναι οι ελάχιστοι απαιτούμενοι, προκειμένου το σχολείο σας να λάβει το πλήρες ποσό της επιδότησης κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης. Ταυτόχρονα με την υποβολή της τελικής σας έκθεσης, απαιτείται και η υποβολή αποδεικτικών για κινητικότητα που όντως πραγματοποιήθηκε. (π.χ. κάρτες επιβίβασης, πιστοποιητικά σχολίων υποδοχής). Διευκρινίζεται ότι μπορείτε να πραγματοποιήσετε περισσότερες από τις ελάχιστες δραστηριότητες κινητικότητας που ορίζονται, υπό την προϋπόθεση ότι θα κινηθείτε εντός των ορίων της χρηματοδότησης.

Επιλέξτε από τον κατάλογο που παρατίθεται στη συνέχεια την κατηγορία που αντιστοιχεί κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στο πρόγραμμα εργασίας σας για τη διετή περίοδο δραστηριότητας της σύμπραξης και δηλώστε το **σωστό ποσό της επιδότησης** που προβλέπεται για την χώρα σας, σύμφωνα με το Παράρτημα 1.

#### Οι δραστηριότητες κινητικότητας

στο σχολείο μου θα είναι (επιλέξτε μόνο μια):

Ποσό επιδότησης (€)<sup>1</sup>:

#### Αφορά ανανεώσεις 1 έτους

2 τουλάχιστον

3.000

ή

6 τουλάχιστον

6.000

#### Αφορά ανανεώσεις 2 ετών

4 κατ' ελάχιστον

6.000

ή

12 κατ' ελάχιστον

12.000

Σημειώνονται τα ακόλουθα:

1. Η χρηματοδότηση της σύμπραξης δίδεται **κατ'αποκοπήν** – τούτο σημαίνει ότι δεν απαιτείται τεκμηρίωση των δαπανών μέσω υποβολής αποδείξεων. Για την καταβολή του πλήρους ποσού της επιδότησης στο στάδιο της τελικής έκθεσης, θα πρέπει να συντάξετε έκθεση σχετικά με τις τοπικές δραστηριότητες, τις δραστηριότητες κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα της σύμπραξής σας. Θα πρέπει επίσης να μπορείτε να παρέχετε αποδεικτικά που αφορούν δραστηριότητες κινητικότητας, όπως π.χ. κάρτες επιβίβασης και πιστοποιητικά συμμετοχής σε συσκέψεις για συγκεκριμένο σχέδιο που εκδίδονται από τα σχολεία εταίρους.

2. Το κατ'αποκοπήν ποσό με το οποίο επιδοτούνται τα σχολεία για κάθε μια από τις περιπτώσεις που παρουσιάζονται ανωτέρω ορίζεται από την **Εθνική Μονάδα της εκάστοτε χώρας**. Τα εν λόγω ποσά παρατίθενται στο Παράρτημα 1.

3. Δραστηριότητες κινητικότητας μπορεί να πραγματοποιηθούν από σχολικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μαθητές, εκπροσώπους συνεργαζόμενων εταίρων (π.χ. συλλόγους γονέων, τοπικούς συλλόγους). Σε περίπτωση κινητικότητας απόμων με ειδικές ανάγκες, στην δραστηριότητα συμμετέχουν συνοδοί, όπως γονείς, κηδεμόνες ή φροντιστές.

<sup>1</sup> Επιλέξτε το ποσό που ισχύει για τη χώρα σας από τον πίνακα στο Παράρτημα 1.

## Δ.2. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ<sup>1</sup>

Εάν στις δραστηριότητες του σχολείου σας στο πλαίσιο της σύμπραξης (τοπικές δραστηριότητες ή/και κινητικότητα) συμμετέχει προσωπικό ή μαθητές με ειδικές ανάγκες, στην περίπτωση αυτή, μπορείτε να ζητήσετε μείωση των συνήθων ελαχίστων αριθμών κινητικότητας. Τούτο ισχύει προκειμένου να διασφαλισθεί η διαθεσιμότητα κονδυλίων για ειδικές πρόσθετες δαπάνες που αφορούν τη συμμετοχή προσωπικού ή μαθητών με ειδικές ανάγκες. Ανάλογα με το ποσό των πρόσθετων δαπανών, η Εθνική Μονάδα Συντονισμού μπορεί να επιτρέψει μείωση μέχρι το ήμισυ του ελάχιστου αριθμού διακρατικών μετακινήσεων. Σημειώνεται ότι τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία θα πρέπει να προσκομισθούν κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης.

Υπενθυμίζεται ότι **συνοδοί**, όπως γονείς, κηδεμόνες ή φροντιστές μπορούν επίσης να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας στις οποίες υπάρχει παρουσία προσωπικού ή μαθητών με ειδικές ανάγκες.

Παρακαλείσθε να παρέχετε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα ακόλουθα:

Περιγράψτε με λεπτομέρεια τη φύση των <b>ειδικών αναγκών</b> που δικαιολογούν πρόσθετες δαπάνες:	
Περιγράψτε λεπτομερώς τις προβλεπόμενες <b>πρόσθετες δαπάνες</b> :	
<b>Πόσες διακρατικές μετακινήσεις</b> προβλέπετε ότι θα πραγματοποιηθούν συνολικά; (αυτές οι διακρατικές μετακινήσεις θα πρέπει να είναι τουλάχιστον το ήμισυ αυτών που ορίζονται στην ενότητα Δ.1)	

*Παράδειγμα:* Στην ενότητα Δ.1, το σχολείο σας υποβάλει αίτηση για ανανέωση σύμπραξης με τον συνήθη ελάχιστο αριθμό πράξεων κινητικότητας 12 και προβλεπόμενη συμμετοχή σε 2 συσκέψεις σχεδίου σε χώρες εταιρους. Στις εν λόγω συσκέψεις θα συμμετάσχουν μαθητές με ειδικές ανάγκες. Εσείς θα πρέπει να πληρώσετε για την μεταφορά των αναπηρικών καρεκλών και την μίσθωση κατάλληλα προσαρμοσμένου μικρού λεωφορείου στην χώρα προορισμού. Εξαιτίας των εν λόγω πρόσθετων δαπανών, η διατιθέμενη χρηματοδότηση καθιστά δυνατή την αποστολή 8 ατόμων στις συσκέψεις (4 μαθητές, 2 διδάσκοντες και 2 φροντιστές). Εάν εξηγήσετε με σαφήνεια το αίτημά σας στην ενότητα Δ.2 ανωτέρω, η Εθνική σας Μονάδα Συντονισμού μπορεί να επιτρέψει την υποβολή αποδεικτικών στοιχείων κινητικότητας για μόνο 8 άτομα (έναντι 12 που απαιτείται συνήθως) κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης. Το συνολικό ποσό επιδότησης που θα χορηγηθεί στον οργανισμό σας θα είναι το ίδιο με το ποσό που θα λάβει σύμπραξη, η οποία θα πραγματοποιήσει 12 πράξεις κινητικότητας κατ'ελάχιστον.

## Δ.3. ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΑΠΟ Ή ΠΡΟΣ ΤΑ ΥΠΕΡΠΟΝΤΙΑ ΕΔΑΦΗ

Εάν στις δραστηριότητες κινητικότητας του σχολείου σας συμπεριλαμβάνεται μετακίνηση προς ή/και από τα Υπερπόντια Εδάφη που παρατίθενται στο Παράρτημα 2, μπορείτε να ζητήσετε μείωση των ελαχίστων αριθμών που αφορούν την κινητικότητα. Τούτο ισχύει προκειμένου να διασφαλισθεί η διαθεσιμότητα κονδυλίων για πρόσθετα έξοδα ταξιδιού. Ανάλογα με το ποσό των πρόσθετων δαπανών, η Εθνική Μονάδα Συντονισμού μπορεί να επιτρέψει μείωση μέχρι το ήμισυ του ελάχιστου αριθμού διακρατικών μετακινήσεων. Σημειώνεται ότι τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία θα πρέπει να προσκομισθούν κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης.

Παρακαλείσθε να παρέχετε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα ακόλουθα:

Περιγράψτε με λεπτομέρεια τις προβλεπόμενες δραστηριότητες κινητικότητας από/προς τα Υπερπόντια Εδάφη καθώς και τα <b>έξοδα ταξιδιού</b> :	
<b>Πόσες διακρατικές μετακινήσεις</b> προβλέπετε ότι θα πραγματοποιηθούν συνολικά; (αυτές οι διακρατικές μετακινήσεις θα πρέπει να είναι τουλάχιστον το ήμισυ αυτών που ορίζονται στην ενότητα Δ.1)	

<sup>1</sup> Ο όρος «ειδικές ανάγκες» καλύπτει ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ανάγκες της συμπεριφοράς, υγείας ή φυσικές ανάγκες.

#### Δ.4 ΔΗΛΩΣΗ

Η δήλωση αυτή πρέπει να φέρει την υπογραφή του νόμιμα εξουσιοδοτημένου να υπογράψει εξ ονόματος του ιδρύματος. Η υπογραφή και η σφραγίδα πρέπει να είναι πρωτότυπες στο έντυπο υποβολής υποψηφιότητας που αποστέλλεται στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού.

«Ο κάτωθι υπογεγραμμένος βεβαιώνει ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση είναι καθόσον γνωρίζω ακριβείς.

Βεβαιώνω ότι το ίδρυμά μου διαθέτει την οικονομική και επιχειρησιακή δυνατότητα να διεξάγει το προτεινόμενο σχέδιο

Έχουμε υπόψη μας ότι στο πλαίσιο των διατάξεων του δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται στο γενικό προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων<sup>1</sup>, δεν χορηγούνται επιδοτήσεις σε υποψηφίους που:

(α) βρίσκονται υπό πτώχευση, εκκαθάριση, αναγκαστική διαχείριση, πτωχευτικό συμβιβασμό, παύση δραστηριοτήτων, έχει κινηθεί εναντίον τους νομική διαδικασία για τα θέματα αυτά ή βρίσκονται σε ανάλογη κατάσταση που προκύπτει από παρόμοια διαδικασία σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία ή κανονισμούς·

(β) έχουν καταδικαστεί για αδίκημα που αφορά την επαγγελματική τους συμπεριφορά με τελεσίδικη απόφαση·

(γ) έχουν κριθεί ένοχοι σοβαρού πειθαρχικού παραπτώματος που αποδεικνύεται με οποιοδήποτε μέσο μπορεί να τεκμηριώσει η αναθέτουσα αρχή·

(δ) δεν έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους που απορρέουν από τη νομοθεσία για την κοινωνική ασφάλιση ή την καταβολή φόρων της χώρας όπου είναι εγκατεστημένοι ή της χώρας της αναθέτουσας αρχής ή της χώρας όπου θα εκτελεστεί η σύμβαση·

(ε) έχουν καταδικαστεί τελεσίδικα για απάτη, απισθαλίες, συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση ή οποιαδήποτε άλλη παράνομη δραστηριότητα που βλάπτει τα οικονομικά συμφέροντα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων·

(στ) εάν στο πλαίσιο άλλης διαδικασίας δημόσιων συμβάσεων ή χορήγησης επιδότησης που χρηματοδοτείται από τον κοινοτικό προϋπολογισμό παραβίασαν τους όρους της σύμβασης μη εκπληρώνοντας τις συμβατικές τους υποχρεώσεις·

(ζ) εάν στο πλαίσιο της αίτησης για επιχορήγηση υφίσταται σύγκρουση συμφερόντων·

(η) εάν στην αίτηση επιχορήγησης τους έχουν παραποιήσει τις πληροφορίες που απαιτεί η αναθέτουσα αρχή ως όρο συμμετοχής στη διαδικασία απονομής επιχορήγησης ή εάν δεν παρέχουν αυτές τις πληροφορίες.

Επιβεβαιώνουμε ότι ούτε εγώ ούτε το ίδρυμα το οποίο εκπροσωπώ νόμιμα εμπίπτουμε σε κάποια από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν και γνωρίζουμε τις κυρώσεις που προβλέπει ο δημοσιονομικός κανονισμός στην περίπτωση ψευδούς δηλώσεως».

Τόπος: **Ρέθυμνο, Κρήτης**

Ημερομηνία **28 / 03 / 2007**

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα με κεφαλαία

**ΚΟΥΡΚΟΥΛΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ**  
**Δ/ΝΤΗΣ 9<sup>ΟΥ</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ**

Υπογραφή:



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΟΣΑ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΧΟΡΗΓΕΙ Η ΕΘΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΥΡΩ ΓΙΑ ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ COMENIUS**

	Αφορά ανανεώσεις 1 έτους		Αφορά ανανεώσεις 2 ετών	
	2 πράξεις κινητικότητας κατ' ελάχιστον	6 πράξεις κινητικότητας κατ' ελάχιστον	4 πράξεις κινητικότητας κατ' ελάχιστον	12 πράξεις κινητικότητας κατ' ελάχιστον
BE(fr) Βέλγιο (γαλλόφωνο)	4.000	8.000	8.000	16.000
BE(nl) Βέλγιο (φλαμανδόφωνο)	2.500	5.000	5.000	10.000
BE(de) Βέλγιο (γερμανόφωνο)	5.000	8.000	8.000	16.000
BG Βουλγαρία	2.000	4.500	4.000	9.000
CZ Τσέχικη Δημοκρατία	2.700	5.100	5.400	10.200
DK Δανία	2.500	5.000	5.000	10.000
DE Γερμανία	4.000	8.000	8.000	16.000
GR Ελλάδα	<b>3.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>12.000</b>
EE Εσθονία	3.000	5.000	5.000	10.000
ES Ισπανία	4.000	5.000	8.000	10.000
FR Γαλλία	3.500	8.000	7.000	16.000
IE Ιρλανδία	4.000	8.000	8.000	16.000
IT Ιταλία	4.000	8.000	8.000	15.000
CY Κύπρος	2.500	6.000	5.000	12.000
LV Λετονία	2.500	5.000	5.000	10.000
LT Λιθουανία	3.250	6.000	6.000	11.500
LUX Λουξεμβούργο	4.000	8.000	8.000	16.000
HU Ουγγαρία	3.000	6.000	6.000	12.000
MT Μάλτα	4.500	9.000	9.000	18.000
NL Κάτω Χώρες	4.500	9.000	9.000	18.000
AT Αυστρία	3.000	5.500	6.000	11.000
PL Πολωνία	5.000	8.000	8.000	16.000
PT Πορτογαλία	3.000	7.000	5.000	13.000
RO Ρουμανία	3.000	5.000	5.000	10.000
SI Σλοβενία	3.250	6.500	6.500	13.000
SK Σλοβακία	3.000	6.000	6.000	12.000
FIN Φινλανδία	2.500	5.000	5.000	10.000
SE Σουηδία	2.250	5.000	4.500	10.000
UK Ηνωμένο Βασίλειο	4.250	8.000	8.500	16.000
IS Ισλανδία	3.700	8.100	7.400	11.200
LI Λίχτενσταϊν	4.500	7.500	8.000	15.000
NO Νορβηγία	2.750	6.000	5.500	12.000
TR Τουρκία	3.500	6.000	7.000	12.000

- Γροιλανδία
- Νέα Καληδονία και τα εξαρτημένα εδάφη
- Γαλλική Πολυνησία
- Γαλλικές περιοχές του νότιου ημισφαιρίου και της Ανταρκτικής
- Νήσοι Βάλλις και Φουτούνα
- Μαγιόττε
- Σαιν Πιέρ και Μικελόν
- Αρούμπα
- Ολλανδικές Αντίλλες
  - Μπονέρ
  - Κουρασάο
  - Σάμπα
  - Άγιος Ευστάθιος
  - Άγιος Μαρτίνος
- Ανγκουίλα
- Νήσοι Κάουμαν
- Νήσοι Φάλκλαντ
- Νότια Γεωργία και Νότιοι Νήσοι Σάντουιτς
- Μονσερράτ
- Πίτκαϊρν
- Αγία Ελένη, Νήσος Ασενσιόν, Τριστάν ντα Κούνια
- Βρετανικά εδάφη της Ανταρκτικής
- Βρετανικά εδάφη του Ινδικού Ωκεανού
- Νήσοι Τερκς και Κάικος
- Βρετανικές Παρθένοι Νήσοι

---

<sup>1</sup> Απόφαση του Συμβουλίου 2001/822/ΕΚ της 27ης Νοεμβρίου 2001 σχετικά με τη σύνδεση των υπερπόντιων χωρών και των εδαφών στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, ΕΕΕΚ L 314/1



## Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ

### 1. Ποιες δραστηριότητες του σχεδίου έχουν ολοκληρωθεί έως τώρα για το σχολικό έτος 2006/07;

Από τις αρχές του τρέχοντος σχολικού έτους 2006-2007 όλα τα εταιρικά σχολεία δουλεύουν συλλογικά και σύμφωνα με τις προγραμματισμένες δραστηριότητες, πάντοτε ανταλλάσσοντας πληροφορίες και ιδέες, μέσα από συζητήσεις στην ηλεκτρονική λίστα αλληλογραφίας του Σχεδίου.

Το **Σεπτέμβριο του 2006**, όλα τα σχολεία έστειλαν σχετικές ημερολογιακές ημερομηνίες, πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς, τις τάξεις και τις ομάδες παιδιών που περιλαμβάνονται άμεσα στο Σχέδιο και οποιεσδήποτε άλλες πληροφορίες θεωρήθηκαν ενδιαφέρουσες ή χρήσιμες για όλα τα άλλα συμμετέχοντα σχολεία. Όλοι οι συνεργάτες ενημέρωσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, τους μαθητές, τους γονείς και την τοπική κοινότητα για την έναρξη του 2<sup>ου</sup> έτους του Σχεδίου και συζήτησαν την ενδεχόμενη εμπλοκή τους στις εργασίες και τις δραστηριότητές του.

Τον **Οκτώβριο του 2006** όλοι οι εταίροι έκαναν ανασκόπηση των δραστηριοτήτων που διεξήχθησαν κατά την προηγούμενη χρονιά και σχεδίασαν το τρέχον έτος. Έγινε ένας δεύτερος κύκλος συζητήσεων για τοπικούς μύθους, θρύλους και ιστορίες για τον Ήλιο και μια προσπάθεια να συνδυαστούν με τέχνες, μουσική, δράμα και θέατρο. Όλοι οι εταίροι ετοίμασαν και πρότειναν λίστες σχεδίων εργασίας και δραστηριοτήτων προκειμένου να συζητηθούν στην 3<sup>η</sup> συνάντηση του Σχεδίου το Νοέμβριο.

Η **τρίτη συνάντηση για το Σχέδιο** διεξήχθη στο *Colexio de Educación Infantil e Primaria Froebel*, Galicia, Pontevedra, Ισπανία, από τη 13<sup>η</sup> έως τη 17<sup>η</sup> **Νοέμβρη 2006**. Αρκετά και σημαντικά ζητήματα συζητήθηκαν τόσο επί της διαδικασίας όσο και επί της ουσίας των πραγμάτων, τα οποία οδήγησαν στη λήψη αποφάσεων. Θα γίνει επίσης προσπάθεια να στηθεί ένα δίκτυο “e-twinning” ανάμεσα στους εταίρους και να χρησιμοποιηθεί το “TwinSpace” που παρέχεται για επικοινωνία και ανταλλαγή δραστηριοτήτων του Σχεδίου. Έτσι, προτάθηκε και συμφωνήθηκε ότι μαθητές από όλα τα εταιρικά σχολεία να ετοιμάσουν συλλογικές Χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές και καταγραφές από τοπικά έθιμα, προκειμένου να γίνει μια ανταλλαγή τέτοιων καρτών κατά την περίοδο των εορτών. Ένα ενδεικτικό σύνολο από έξι διερευνήσεις, δραστηριότητες ή/και ηλιακές εφαρμογές και κατασκευές συντάχθηκε και προωθήθηκε σε όλους τους εταίρους. Συζητήθηκε επίσης μια προσπάθεια συγκρότησης ενός δικτύου “e-twinning” ανάμεσα στους εταίρους, αλλά εξαιτίας συγκεκριμένων και ειδικών δυσκολιών δεν πάρθηκε ξεκάθαρη απόφαση και το ζήτημα μετατέθηκε προς συζήτηση στην επόμενη συνάντηση του Σχεδίου το Μάιο του 2007.

Έπειτα από τη συνάντηση, όλα τα σχολεία οργάνωσαν τις τάξεις που θα συνεργαζόντουσαν ή/και τις ομάδες μαθητών που θα συμμετείχαν στις δραστηριότητες του Σχεδίου. Έγιναν διερευνήσεις για τον Ήλιο και το ηλιακό σύστημα οι οποίες κατέληξαν στην κατασκευή μοντέλου, το οποίο μπορεί π.χ. να στηθεί στην αυλή ενός σχολείου. Συζητήθηκε το θέμα «*Ηλιακή ενέργεια για τη ζωή*» και κατασκευάστηκαν απλά θερμοκήπια είτε έτοιμα από την αγορά είτε από PVC σωλήνες και πλαστικό κάλυμμα προκειμένου τα παιδιά να πειραματιστούν με την ανάπτυξη των φυτών.

Το **Δεκέμβριο του 2006** όλα τα εταιρικά σχολεία αντάλλαξαν τις συλλογικές Χριστουγεννιάτικες κάρτες που είχαν ετοιμάσει με τις ευχές και τα έθιμα του τόπου τους. Συζητήθηκαν επίσης εφαρμογές παθητικών ηλιακών συστημάτων μέσα από την προοπτική της παραδοσιακής και της σύγχρονης αρχιτεκτονικής για μία αποτελεσματική σπιτική διαβίωση με χαμηλό ενεργειακό κόστος.

Κατά τη διάρκεια του **Ιανουαρίου 2007** όλα τα σχολεία συζήτησαν στις τάξεις ή σε ομάδες παιδιών ζητήματα που αφορούν την ενεργειακή κρίση και τις ανανεώσιμες και μη πηγές ενέργειας, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Συζητήσαν για τα ενεργητικά και τα παθητικά ηλιακά συστήματα, καθώς επίσης για τα φωτοβολταϊκά συστήματα και για τις δυνατότητες που έχουν σε ένα πλαίσιο βιώσιμης ανάπτυξης και καθαρού ενεργειακού μέλλοντος. Μέσα από την ηλεκτρονική λίστα επικοινωνίας προτάθηκε και συμφωνήθηκε η ανάπτυξη σχεδίων εργασίας (projects) σε κάθε σχολείο σχετικά με την υγιεινή διατροφή και τις μεσογειακές διατροφικές συνήθειες καθώς και για τις τοπικές συνταγές μαγειρικής. Αυτά τα σχέδια εργασίας θα πάρουν τη μορφή σημειωματάριων ή/και μικρών βιβλίων, ενώ επίσης θα διασυνδεθούν θεματικά με εφαρμογές της ηλιακής ενέργειας, όπως για παράδειγμα την αποξήρανση φρούτων, λαχανικών και αρωματικών φυτών μέσα σε ηλιακούς αποξηραντήρες, ενώ κάποια από αυτά θα έχουν ήδη καλλιεργηθεί στα θερμοκήπια των σχολικών κήπων. Επιπλέον, τα παιδιά θα μπορούν να μαγειρέψουν πολλά από τα λαχανικά τους μέσα σε ηλιακούς φούρνους και να τα μοιραστούν με τους επισκέπτες στα Πανηγύρια της Επιστήμης, που θα διοργανωθούν στο τέλος της χρονιάς. Δύο σχολεία ήδη ασχολήθηκαν με το θέμα των ηλιακά αποξηραμένων τροφών και κατασκεύασαν ένα απλό ηλιακό αποξηραντήρα με 2 χαρτόκουτες (συλλέκτης και ξηραντήρας) και πλαστικό κάλυμμα και τα παιδιά είναι έτοιμα να πειραματιστούν μαζί του όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες.

Όλο το **Φεβρουάριο του 2007** τα σχέδια εργασίας (projects) για τις διατροφικές συνήθειες και τις συνταγές συνεχίζουν να αναπτύσσονται και συμφωνήθηκε να ολοκληρωθούν και να μοιραστούν στους εταίρους κατά τη διάρκεια της συνάντησης του Σχεδίου το Μάιο. Όλα τα σχολεία συζήτησαν τις ηλιακές εφαρμογές περαιτέρω και τα παιδιά ανέλαβαν να εκπονήσουν σχέδια εργασίας (projects), που θα περιλαμβάνουν την κατασκευή ηλιακών θερμοσίφωνων, ηλιακών φούρνων και ηλιακών παιχνιδιών, τα οποία θα παρουσιαστούν στο 2<sup>ο</sup> Πανηγύρι Επιστήμης του Σχεδίου. Τα παιδιά συζήτησαν τις δυνατότητες των ενεργητικών και των παθητικών ηλιακών συστημάτων και κατασκευή ενός ηλιακού θερμοσίφωνα από πλαστικά μπουκάλια και εύκαμπτα μαύρα λάστιχα σε διάταξη σερπαντίνας ή/και κατασκευή ενός «κλασικού» ηλιακού θερμοσίφωνα με κάθετες και οριζόντιες διατάξεις σωληνώσεων μαύρου λάστιχου και έλεγχο της λειτουργίας τους στην πράξη.

## **2. Περιγράψτε εν συντομία τα αποτελέσματα που είχε μέχρι σήμερα η σύμπραξή σας.**

Καθ' όλη τη διάρκεια του δεύτερου έτους του Σχεδίου προγραμματίστηκε και δουλεύτηκε ένα διακριτό σύνολο δραστηριοτήτων για τον Ήλιο και την ηλιακή ενέργεια καθώς επίσης για τα ενεργητικά, παθητικά και φωτοβολταϊκά ηλιακά συστήματα. Τούτο είναι εφικτό ένεκα της ποικιλίας των διαθέσιμων πηγών, δραστηριοτήτων και σχεδίων, η οποία μας επιτρέπει να προσαρμοζόμαστε ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών και τις συνθήκες των εκπαιδευτικών συγκείμενων. Με αυτή την έννοια, μερικά από τα ζητήματα που έχουν προσεγγιστεί μέχρι τώρα είναι τα ακόλουθα:

- Ανασκόπηση και επέκταση των ιδεών για τον Ήλιο σε εθνικούς και τοπικούς μύθους, θρύλους και ιστορίες αναζητώντας και εξετάζοντας περισσότερες διαθέσιμες πηγές και ενδεχομένως συνδυάζοντάς τις με τέχνες, δράμα και θέατρο.
- Περαιτέρω διερεύνηση για τον ήλιο και το ηλιακό σύστημα και κατασκευή μοντέλων του ηλιακού συστήματος με τη χρήση κλιμάκων (π.χ. ενός τρισδιάστατου και ενός για την αυλή του σχολείου).
- Συζήτηση για τις δυνατότητες των ενεργητικών ηλιακών συστημάτων και κατασκευή ενός ηλιακού θερμοσίφωνα από πλαστικά μπουκάλια και εύκαμπτα μαύρα λάστιχα σε διάταξη σερπαντίνας ή/και κατασκευή ενός «κλασικού» ηλιακού θερμοσίφωνα με κάθετες και οριζόντιες διατάξεις σωληνώσεων μαύρου λάστιχου και έλεγχο της λειτουργίας τους στην πράξη.
- Επαναπροσδιορισμός της ενεργειακής κρίσης και συζήτηση των ηλιακών ενεργειακών λύσεων μέσα από τα παθητικά ηλιακά συστήματα και πιο συγκεκριμένα μέσα από την προοπτική της παραδοσιακής και της σύγχρονης αρχιτεκτονικής για μία αποτελεσματική σπιτική διαβίωση με χαμηλό ενεργειακό κόστος.
- Περαιτέρω επεξεργασία των παθητικών ηλιακών συστημάτων και κατασκευή ενός μικρού και ανέξοδου θερμοκηπίου από σωλήνες και PVC και πλαστικό κάλυμμα προκειμένου να πειραματιστούμε με την ανάπτυξη των φυτών κλπ.

Μέσα από την ηλεκτρονική λίστα αλληλογραφίας οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί από όλα τα εταιρικά σχολεία αποφάσισαν την εμπλοκή των μαθητών στη δημιουργία και ανταλλαγή συλλογικών ευχετήριων Χριστουγεννιάτικων καρτών. Έτσι, παιδιά από διαφορετικές τάξεις ανάμεσα στα εταιρικά σχολεία συνδυάστηκαν και δημιούργησαν Χριστουγεννιάτικες κάρτες με σχετικό υλικό (π.χ. έθιμα, κάλαντα κλπ.), σε μερικές περιπτώσεις ακόμα και σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες ανταλλαχθήκαν μεταξύ τους.

Μία *θεματική προσέγγιση* καθοδηγεί πάντοτε τις διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες του Σχεδίου, διερευνώντας τα διάφορα ζητήματα που προκύπτουν μέσα σε ένα ευρύ φάσμα σχολικών μαθημάτων και εργασιών πέρα και πάνω από το καθιερωμένο αναλυτικό πρόγραμμα, σε ένα τυπικό, μη-τυπικό αλλά και άτυπο πλαίσιο, εμπλέκοντας μαθητές, εκπαιδευτικούς και τοπική κοινότητα.

## **3. Περιγράψτε τυχόν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό της σύμπραξης. Προσδιορίστε το είδος των αλλαγών και τις επιπτώσεις αυτών. Οι αλλαγές μπορεί να αφορούν π.χ. τους στόχους και σκοπούς σας, το πρόγραμμα εργασίας σας ή τους αντίστοιχους ρόλους των εταίρων.**

Ένεκα της έλλειψης κατάλληλων υποδομών και χρόνου που απαιτούσε η συγκεκριμένη δραστηριότητα, η πρόταση για τη δημιουργία ενός δικτύου e-twinning ανάμεσα στους εταίρους, αναβλήθηκε για την επόμενη συνάντηση του Σχεδίου το Μάιο του 2007. Σχετικά ζητήματα χρειάζεται να επαναπροσδιοριστούν προτού να καταλήξουμε σε κοινή συμφωνία και δράση.

Ένεκα απροσδόκητων δυσκολιών και ακατάλληλης συγκυρίας η τέταρτη συνάντηση του Σχεδίου άλλαξε τοποθεσία και ίδρυμα υποδοχής. Έτσι, η επερχόμενη συνάντηση του Μαΐου του 2007 θα διεξαχθεί στο *Stella Maris College* στη Μάλτα αντί του *Scuola Secondaria di 1° Grado C.B. Cavour* της Ιταλίας.

#### 4. Ποιες δραστηριότητες σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε κατά το υπόλοιπο του σχολικού έτους 2006/07;

Για το υπόλοιπο του τρέχοντος σχολικού έτους 2006-2007 οι δραστηριότητες του Σχεδίου που έχουν σχεδιαστεί προς υλοποίηση είναι οι ακόλουθες:

Κατά τη διάρκεια του **Μαρτίου του 2007**, όλα τα σχολεία κάνουν μία κριτική προσέγγιση των δυνατοτήτων και των δυσκολιών-περιορισμών των ηλιακών φούρνων και κατασκευή ενός ηλιακού φούρνου από χαρτόκουτες με περισσότερους από έναν ανακλαστήρες ή/και ενός ηλιακού φούρνου με χαρτόκουτα και χωνοειδή ανακλαστήρα ή/και ένα-δύο σχέδια ανοιχτών ηλιακών φούρνων με πλαίσια ανακλαστήρων και εξετάζουν πώς δουλεύουν στην πράξη όποτε το επιτρέψουν οι καιρικές συνθήκες. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ανταλλάξουν δεδομένα και πληροφορίες με άλλους συμμαθητές τους από τα εταιρικά σχολεία για τα σχέδια εργασίας (projects) σχετικά με τη «διατροφή και τη μεσογειακή δίαιτα» που αναφέρθηκε προηγουμένως. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ετοιμάσουν λίστες με σχέδια εργασίας (projects) για το 2<sup>ο</sup> Πανηγύρι της Επιστήμης, οι οποίες θα συζητηθούν στην 4<sup>η</sup> συνάντηση του Σχεδίου το Μάιο του 2007. Συζητήσεις που συνδέουν τα σχέδια εργασίας για τις εφαρμογές της ηλιακής ενέργειας με τις τέχνες τη μουσική, το θέατρο κλπ. έρχονται επίσης στο προσκήνιο.

Το **Απρίλιο του 2007**, όλοι οι εταίροι αναμένεται να επαναπροσεγγίσουν μία θεώρηση των φωτοβολταϊκών στοιχείων ως ενεργειακών μετατροπών (ηλιακή σε ηλεκτρική ενέργεια) και να κατασκευάσουν ηλιακά παιχνίδια που δουλεύουν πραγματικά με φωτοβολταϊκά στοιχεία και ηλεκτρικούς κινητήρες (π.χ. βαρκούλες, αυτοκινητάκια, γερανοί, ανεκυστήρες, αντλίες κλπ.). Τα κείμενα σχετικά με τη «διατροφή και τη μεσογειακή δίαιτα» συλλέγονται και συνενώνονται σε σημειωματάρια ή/και βιβλιαράκια, προκειμένου να μοιραστούν στους εταίρους. Σε συνδυασμό με αυτό τα παιδιά αναμένεται να διερευνήσουν τη χρήση των αποξηραμένων τροφών και να κατασκευάσουν ηλιακούς αποξηραντήρες με δύο χαρτόκουτες (συλλέκτης και αποξηραντήρας), προκειμένου να πειραματιστούν με τις τεχνικές αποξήρανσης των τροφών.

Στις αρχές του **Μαΐου του 2007**, όλοι οι εταίροι συναντιούνται στο *Stella Maris College* στη Μάλτα προκειμένου να συζητήσουν και να κάνουν μία αποτίμηση του Σχεδίου μέχρι την τρέχουσα χρονική στιγμή, καθώς επίσης να σχεδιάσουν την οργάνωση του 2<sup>ου</sup> Πανηγυριού Επιστήμης του Σχεδίου. Οι εκπαιδευτικοί κατά την επιστροφή τους στα σχολεία αναμένεται να επιβλέψουν τις τελευταίες φάσεις της προετοιμασίας των σχεδίων εργασίας των μαθητών, που θα παρουσιαστούν στο Πανηγύρι. Όλα τα σχολεία δουλεύουν στα σχέδια εργασίας (projects) για την ηλιακή ενέργεια και προετοιμάζουν το στήσιμο του 2<sup>ου</sup> Πανηγυριού. Οι μαθητές ανταλλάσσουν ιδέες και πληροφορίες με τους συμμαθητές τους στις άλλες χώρες του Σχεδίου και το συντονιστικό σχολείο παρέχει συμβουλές και χρήσιμες υποδείξεις για τα σχέδια εργασίας (projects) και τις κατασκευές.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του **Ιουνίου 2007** θα διεξαχθεί το 2<sup>ο</sup> Πανηγύρι Επιστήμης για την ηλιακή ενέργεια και τηλεοπτικά στιγμιότυπα ή/και οι φωτογραφίες θα ανταλλαχθούν ανάμεσα στα σχολεία και θα αναρτηθούν στον ιστοχώρο του Σχεδίου. Κάθε συνεργαζόμενο σχολείο θα προετοιμάσει μια σύντομη έκθεση, θα συλλέξει σχετικό υλικό και θα τα στείλει στο συντονιστικό σχολείο για να ενωθούν και να συνταχθεί μια τελική έκθεση για τα πεπραγμένα του δεύτερου έτους του Σχεδίου, η οποία θα σταλεί πίσω στα σχολεία, στα συνεργαζόμενα ιδρύματα και στους εθνικούς φορείς.

#### 5. Σκοπεύετε να αξιολογήσετε την πρόοδο της σύμπραξης και τον αντίκτυπό της;

Η αξιολόγηση του Σχεδίου θα πραγματοποιηθεί με *διαμορφωτικό* και *συσσωρευτικό* τρόπο.

Η *διαμορφωτική αξιολόγηση* πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του Σχεδίου ως αναπόσπαστο τμήμα των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, οι οποίες οδηγούν σε ενέργειες που υποστηρίζουν την περαιτέρω πρόοδο. Γι αυτό το σκοπό μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα γραπτά κείμενα των παιδιών, η ανάπτυξη των σχεδίων εργασίας (projects), καθώς επίσης και οι απαντήσεις τους σε σύντομα ερωτηματολόγια ή/και σκιτσογραφίες εννοιών. Επιπλέον, οι σύντομες εκθέσεις προόδου, που θα προκύψουν από τις συναντήσεις κινητικότητας των εκπαιδευτικών, μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στη διαμορφωτική αξιολόγηση του Σχεδίου, διαμορφώνοντας περαιτέρω εξελίξεις και ενέργειες.

Μια *συσσωρευτική αξιολόγηση* του Σχεδίου θα προκύψει ως ετήσια έκθεση και ως συνολική έκθεση στο τέλος της τριχρονής περιόδου. Τέτοιες εκθέσεις μπορούν να περιγράψουν τις πεπραγμένες δραστηριότητες, να παρουσιάσουν τη σχετική τεκμηρίωση και να συζητήσουν τις απόψεις και τις γνώμες των συμμετεχόντων για τον αντίκτυπο του Σχεδίου στους εκπαιδευτικούς φορείς και στις τοπικές κοινότητες, μέσα σε ένα πλαίσιο διαπίστωσης των ομοιοτήτων και άμβλυνσης των διαφοροποιήσεων, με ένα μάλλον αναστοχαστικό τρόπο.

**6. Με ποιον τρόπο σκοπεύετε να διαδώσετε και να αξιοποιήσετε τα αποτελέσματα, την εμπειρία και τα τελικά προϊόντα της σύμπραξής σας στα συμμετέχοντα ιδρύματα, σε άλλα ιδρύματα και στην τοπική κοινότητα;**

Τα αποτελέσματα θα διαδοθούν στους συμμετέχοντες του Σχεδίου και την ευρύτερη κοινότητα μέσα από:

- τον ιστοχώρο του Σχεδίου και από τις εκθέσεις προγράμματος (πρβλ. URL: < [http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents\\_en/Comenius.htm](http://9dim-rethymn.reth.sch.gr/contents_en/Comenius.htm) >).
- το συλλογικό DVD που θα σταλεί σε όλα τα συμμετέχοντα σχολεία και στους συνεργάτες
- τις διασυνδέσεις στον ιστοχώρο του Δικτύου Comenius 3 "Hands-on Science" (HSci) (πρβλ. URL: < <http://www.hsci.info/> >).
- τα δελτία τύπου και τις εκθέσεις στις περιφερειακές και εθνικές αντιπροσωπείες
- τις εκθέσεις στα πανηγύρια επιστήμης ή/και σε διαγωνισμούς πανηγυριών επιστήμης, τα οποία είναι ανοιχτά στο ευρύ κοινό και την τοπική κοινότητα
- κείμενα ή/και παρουσιάσεις που δημοσιεύονται σε πρακτικά συνεδρίων ή σε σχετικά περιοδικά.